



高等职业教育质量年度报告（2023）



保定幼儿师范高等专科学校

二零二四年一月

年报公开形式：学校官网公开

网址：https://www.bdysgz.cn/news/view_297.html

附件 3

内容真实性责任声明

学校对保定幼儿师范高等专科学校中国职业教育质量
报告 2023 年度及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2024年 / 月 10 日

前 言

保定幼儿师范高等专科学校（以下简称“学校”）是河北省人民政府批准、教育部备案的专科层次全日制普通高等专科学校。学校办学以师范教育为主，兼及其他儿童服务专业，近年响应政府号召基于区域发展需要，拓展其他专业建设和人才培养。

为了贯彻落实教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2023]28 号）和河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函[2023]59 号）文件精神与要求，真实、客观、全面反映学校 2023 年度人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面的具体情况，学校召开质量年报编制、发布和报送专项会议，学校各部门严格依据教育部和河北省教育厅文件精神，充分调研分析，认真、深入采集和填报数据、信息，并根据高职院校人才培养状态数据采集与管理平台数据进行年报编制工作，教育教学质量研究中心汇总各部门数据信息，认真总结提炼编写本年报，如实反映学校人才培养质量和办学水平。

数据采集时段，账务数据为 2023 年 1 月 1 日至 12 月 31 日的自然年份，其他数据采集时段为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日的学年度。

2023年，学校在人才培养模式改革方面进行比较深入的改革，以学生为中心理念逐渐深入人心；服务和贡献社会方面，深入乡村社区幼儿园和学校进行科普服务，助力乡村振兴，效果明显；文化传承方面，秉持弘扬“中华十德”育人理念，进行了比较深入的工作探索，积累了一些经验。

本质量年报经学校党委会审定通过。除按照教育部和河北省教育厅文件要求报送，在学校官网面向社会发布，网址为：https://www.bdysgz.cn/news/view_297.html。

目 录

第一部分 学校基本情况

- 一、逶迤百年，学校发展沿革·····1
- 二、师范育人，定位办学目标·····1
 - （一）办学定位·····2
 - （二）发展目标·····2
- 三、以人为本，师生基本情况·····2

第二部分 人才培养质量

- 一、党建领航，践行综合育人·····4
 - （一）加强学生干部队伍建设·····4
 - （二）构建综合组织育人体系·····4
 - （三）坚持推进红色育人传统·····5
- 二、立德树人，促进学生全面成长·····7
 - （一）德育为先，培塑高尚品格·····7
 - （二）健康身心，铸就幸福人生·····15
 - （三）落实劳育美育，促进审美体验·····17
- 三、加强就业教育，保障就业质量·····19
- 四、创新“第二课堂”，落实实践育人·····21
- 五、积极参加比赛活动，以赛促技提升·····23

第三部分 教育教学质量

- 一、围绕主业，打造核心专业群·····27

二、注重内涵，优化、拓宽专业·····	31
三、对照标准，修订人才培养方案·····	34
四、以学为本，推进专业教学改革·····	35
五、拓展途径，提升实践育人能力·····	40
第四部分 服务和贡献社会质量	
一、做好招生就业工作，充分发挥人才服务功能·····	44
二、爱心行动，开展志愿服务活动·····	47
三、始终如一，服务乡村振兴·····	50
四、发挥优势，助力社会发展·····	51
第五部分 文化传承质量建设	
一、传承中华优秀传统文化，加强课程思政·····	52
二、丰富活动形式，氤氲文化氛围·····	53
第六部分 产教融合质量	
一、调研社会需求，做好访企拓岗·····	57
二、完善产教融合机制，促进协同育人·····	57
三、组建职教集团，助力区域发展·····	59
四、调整实践基地，优化协同育人·····	60
五、加强实习管理，保证实践质量·····	60
六、发挥智力优势，促进产业发展·····	60
第七部分 国际合作与交流办学质量 ·····	63
第八部分 保障条件	
一、加强团队建设，促进教师专业发展·····	65
二、落实质量管理，完善教学评价机制·····	68
三、加强教学督导，促进教学过程性评价·····	69

四、加强教育科研，促进教育科学化建设·····	69
五、加强基础设施建设，改善办学条件·····	70
第九部分 面临挑战与应对策略	
一、学校发展面临的考验与挑战·····	72
（一）人口出生率走低，主干专业面临转型考验·····	72
（二）学校财政困难，面临办学条件挑战·····	73
（三）教师队伍整体较弱，学校面临做强师资考验·····	74
二、学校应对考验与挑战的基本策略	
（一）夯基固本，奠定发展基石·····	74
（二）立德树人，培育时代英才·····	76
（三）提质增速，打造创新幼专·····	76

表目录

表 2-1 2023 年学校融媒体中心发文台账·····	8
表 2-2 学生参加各项技能比赛成绩汇总·····	24
表 3-1 2023 年新申报专业汇总表·····	33
表 8-1 教师教学技能比赛获奖情况统计·····	67

图目录

图 2-1 “党在我心中”颁奖现场·····	6
图 2-2 大学生党课现场·····	7
图 2-3 我给同学帮个忙·····	14
图 2-4 起点乒乓球比赛学生比赛中·····	16
图 2-5 参加农业科技成果转化暨产业招商大会·····	18
图 2-6 系列涉农创意产品·····	19

图 2-7	我的老师我推荐活动	20
图 2-8	第二课堂统计图	23
图 3-1	小学教师教育专业群建设研讨	29
图 3-2	小学教师教育资源库截图	29
图 3-3	小学教师教育资源库《教师口语》课程截图	30
图 3-4	史月杰在全国托育服务研讨会上做经验报告	32
图 3-6	合唱与指挥训练现场	36
图 3-7	全民健身线上运动会全国啦啦操达标赛二等奖	38
图 3-8	师生参赛合影	38
图 3-9	学前教育系声乐比赛	39
图 3-10	艺术教育系钢琴弹唱比赛	40
图 3-11	学前教育专业儿童画展示	41
图 3-12	“秋音冬乐”主题音乐会场景	42
图 3-13	校外一线专家孙伟讲解数学手指计算教法	43
图 4-1	保定幼专 2014—2023 年招生人数统计	45
图 4-2	一线老师为同学们讲解工作情况	46
图 4-3	毕业生对学校职业就业服务工作满意度	47
图 4-4	“西部计划”志愿者出征仪式	49
图 4-5	“西部计划”志愿者宣誓	49
图 5-1	学生讲思政课	53
图 5-2	书香中国启动仪式	54
图 5-3	艺术节合影留念	55
图 5-4	群众文艺辅导基地挂牌仪式	56
图 6-1	入园研讨交流	58

图 6-2	参加望都县产品对接交流活动	61
图 6-3	文创产品设计	61
图 6-4	设计荣获河北省非遗文创“最具人气奖”	62
图 7-1	中马双方签约仪式	64
图 7-2	河北省教育厅项目公示	65
图 8-1	教师参加教学比赛合影留念	67
图 8-2	新建 STEAM 实训室场景	71
图 9-1	全国历次人口普查平均增长率	72
图 9-2	历次人口普查年龄结构情况	73

典型案例目录

典型案例 2-1	依托青马工程，加强理论武装	6
典型案例 2-2	持续开展“我为同学做实事”活动	14
典型案例 2-3	乒乓球校园比赛	15
典型案例 2-4	在劳动中成长 在劳动中创新	18
典型案例 2-4	“我的老师我推荐”活动	20
典型案例 2-5	实践育人，落实第二课堂	22
典型案例 3-1	加强群建设，提高学生核心素养	28
典型案例 3-2	加强资源库建设，助力教学改革	29
典型案例 3-3	史月杰在全国高质量托育服务研讨会上做报告	31
典型案例 3-4	深入分析人才素养需要，厘清培养目标	34
典型案例 3-5	健康身心，铸就青春强健体魄	37
典型案例 3-6	课堂教学探索“岗课赛证”综合育人	38
典型案例 3-7	专业实践活动提升实践能力	41

典型案例 3-8 引导学子初为人师 名师助我百般兵器·····	42
典型案例 4-1 送同学深入小学了解就业需求·····	45
典型案例 4-2 投身志愿服务 贡献青春力量·····	48
典型案例 5-1 大学生说课“思政”·····	52
典型案例 5-2 读书月活动·····	53
典型案例 5-3 首届校园文化艺术节·····	55
典型案例 5-4 文化育人，打造文艺辅导基地·····	56
典型案例 6-1 王英龙校长带队赴安国市开展访企拓岗工作	57
典型案例 6-2 产出导向，“园—校”协同共教研·····	58
典型案例 6-3 产教融合非遗创意，尧母教子故事美传·····	60
典型案例 8-1 教师教学技能大赛成绩再创新高·····	67

第一部分 学校基本情况

一、逶迤百年，学校发展沿革

保定幼儿师范高等专科学校汇聚了位于涿州与定兴的两条教育支流逶迤而来：1923年(民国12年)，定兴教师讲习所成立，此后绵延前行，不断探索着教育新路：1930年改建定兴县乡村师范，1939年定兴县简易师范、1950年定兴县初级师范，1979年恢复重建定兴师范学校，1984年改建河北定兴幼儿师范学校。1930年(民国19年)，涿县县立乡村师范揭牌，1948年改建察哈尔省立涿县师范学校，1949年涿县师范学校，1986年涿州师范学校，1997年河北涿州艺术师范学校，一代代师范人耕耘收获，数以千计的教育英才从这里奔赴四方。两所师范学校逶迤辗转，与祖国命运一起沉浮。2002年，河北定兴幼儿师范学校和河北涿州艺术师范学校合并升格为保定师范专科学校涿州分校。十年面壁图破壁，2013年，保定幼儿师范高等专科学校正式以挺拔的英姿迎接教育的未来。独立升专后的保定幼儿师范高等专科学校完成了凤凰涅槃和华丽转身的历史蜕变，走出了一条披星戴月、艰苦创业的发展之路。

二、师范育人，定位办学目标

学校坚持“以师范教育为主，兼顾非师范教育；以幼儿教师职前培养为主，兼顾幼儿教师职后培训；以高中起点三年制大专教育为主，兼顾初中起点五年制大专教育；以全日制教育为主，兼顾非全日制教育”的办学方向，努力建设师范类应用型高等专科学校。

（一）办学定位

学校坚持“以师范教育为主，兼顾非师范教育；以幼儿教师职前培养为主，兼顾幼儿教师职后培训；以学前教育为主、小学教育为辅、儿童服务相关专业为支撑。突出强化教师教育专业主体地位，优化调整职业教育类专业，巩固提高艺术类专业，适时增加社会亟需专业，努力打造结构合理、数量适宜、特色鲜明、符合社会发展需求的专业群。办好师范类应用型高等专科学校，积极拓展办学渠道，尝试发展本科教育。

（二）发展目标

十四五规划伊始，学校规划设计了远期十年发展目标和中期五年发展目标。

远期目标（10年）：面对京津冀协同发展和雄安新区建设的重大发展机遇，以师范专业认证标准为引领，以内部质量保证体系建设为内部支撑，以更加拼搏的精神、更加健全的制度、更加有力的措施，全面推进学校各项事业持续发展，建成省内具有影响力、全国具有知名度、国际具有交流与合作能力、特色鲜明的幼儿师范高等专科学校。

中期目标：到2025年，办学质量和办学水平大幅提升，办学条件基本达到本科院校设置标准，初步建成服务于京津冀协同发展的幼教人才培养培训基地、学前教育研究与服务基地、学前教育资源共享与学术交流基地。

三、以人为本，师生基本情况

学校目前为“一校两区”格局：主校区位于涿州市光明

路 303 号，南校区位于定兴县兴华东路 45 号。学校总占地 390 亩，建筑面积 131925 平方米。截止 2023 年 8 月，学校现有教职工 417 人，其中硕士及以上学历教师 178 人，专任教师 339 人，双师型人才 120 人，教授 13 人，副高级职称教师合计 80 人；学校在校生 7131 人，生源覆盖全国 9 个省市，开设学前教育、小学教育、早期教育等 10 个专业，覆盖教育学、艺术学、管理学三个学科门类，形成了学前教育和小学教育两大专业群。

学校始终坚守师范教育办学初心，把培养德才兼备的优秀教师作为事业追求。毕业生质量保障机制健全，就业率持续稳定在 97% 以上。目前建设有河北省小学教师教育高水平专业群、学前教育虚拟仿真实训中心、早期教育高水平实训基地、王惠然学前教育技能大师工作室、李志行儿童言语教育技能大师工作室、徐亮金石拓印大师工作室、学前教育专业教师教学创新团队等 7 个省级项目；承担了保定市职业教育市域试点改革项目和河北省提质培优项目 15 项；肩负着幼儿教师国培、省培和市培任务。长年以来，为以京津冀为主的广袤城乡区域培养了大批优秀的幼儿园和小学教师，推动着祖国教育事业的蓬勃发展。

一年来，学校党委坚决落实立德树人根本任务，坚持高标准、高站位谋划学校发展，积极有序推进学校“十四五”规划各项行动工程，以师范专业认证为契机，重构人才培养体系，改革教育教学模式，全面推进各专业（群）内涵式高质量发展。

第二部分 人才培养质量

一、党建领航，践行综合育人

学校坚持党管全局，落实立德树人根本任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党的领导落实到办学治校全过程，确保了党的教育方针和党中央、省市重大决策部署贯彻落实，在“学思想、强党性、重实践、建新功”上下工夫，充分发挥好党把方向、管大局、作决策、带队伍、保落实的领导作用，全面激发党建领航驱动力，推动学校高质量发展。

（一）加强学生干部队伍建设

学生干部队伍建设是学生工作的重要组成部分，对不断提高学生自我教育、自我管理、自我服务能力发挥着重要的组织和引导作用。本学年，学生处和团委面向学生会干部开展了以“主题教育”“中华十德”“个人素养”“管理素质”为主题的系列培训活动，充分发挥学生干部的示范作用，支持学生提高思想水平和管理能力。辅导员和学校包联部门定期组织召开学生干部例会，及时了解学生干部工作情况，并针对学生干部学生工作中存在的困惑进行针对性的指导。本学年，学生会组织作风建设专题大会，持续推进学生会组织机构改革，全面加强对学生干部的管理，打造了一支有战斗力和号召力的学生干部队伍。

（二）构建综合组织育人体系

学校党委高度重视育人体系建设，优先配齐配强思政课教师和辅导员。学校领导多次带头深入思政课堂、推动思政

课教育教学改革，在工作机制、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，不断提升思政课程和课程思政教学实效。

学校“书记校长思政第一课”已形成制度性安排。本学年，校长和副校级各位领导走上讲台为学生讲授思政课 28 节，5 位校领导分别给各系部新生上了“开学第一课”。为引导和教育新生积极向党组织靠拢，提高他们的思想政治觉悟，各系部党总支团总支利用新生入学教育等机会，积极开展以“学党史，强信念，跟党走”为主题的新生入党启蒙教育活动，展示出党员干部的先锋模范作用和学习、生活实践中的号召力。

学校十分重视辅导员队伍建设。本学年，组织开展了学校 2023 年辅导员素质能力大赛，并选派 3 名辅导员参加了河北省辅导员素质能力大赛，获得三等奖。

（三）坚持推进红色育人传统

学校以培养新时代技能青年为目标，通过“主题团日”“青马工程”等活动，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，引领青年听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成。比如，学校团委根据节日、纪念日等不同的时间节点，组织了“撕掉标签，做不被定义的自己”“传承雷锋精神，争做时代先锋”“爱国、团结、奋斗、科学、互助”“忆英烈，承先志”“规划人生，演绎精彩”“浓情五月，感恩母爱”“拒绝校园暴力”“全民安全教育日”“我和明天有个约会”“用责任与担当书写闪光青春”等主题团日活动。围绕“党旗在我心中”（参见图 2-1）、

“清明祭英烈”“廉洁教育”“五四青年节”等主题，组织国旗下演讲 13 次；组织团干部和学生会干部带领 2022 级新生步行前往涿州市万佛园烈士公墓进行烈士祭扫活动，并与烈士陵园管理处协商在该烈士陵园建立了“爱国教育基地”。



图 2-1 “党在我心中”颁奖现场

典型案例 2-1

依托青马工程，加强理论武装

学校面向学生干部、理论学习骨干、入党积极分子、学生党员进行筛选，择优报送 9 名大学生骨干参加保定市青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班。

团委、马克思主义教学部密切配合，邀请优秀教师、辅导员组建青年讲师团，为青马培训提供优质师资保障，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻二十大精神、加强学生骨干思想作风建设等相关内容为重点，提高学校整体大学生骨干的思想政治素质与政策理论水平。团委组织开展 2023 年春季青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训第二期 3 次学习，共 219 名（参见图 2-2）。秋季学期展开第三期学习，共 225 名青马学员，学习成效显著。



图 2-2 大学生党课现场

二、立德树人，促进学生全面成长

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面落实立德树人根本任务，围绕学校教育中心工作，把握方向、统一思想、凝聚力量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

（一）德育为先，培塑高尚品格

扎实做好思政课堂德育工作。马克思主义教学部积极推动思想政治课改革创新和课程思政建设，按照国家要求开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《党史教育》等公共必修课程，举办了第一届大学生讲思政课大赛和党的二十大知识竞赛，积极与涿州市委宣传部对接，共同开展了“理响涿州”系列云课堂活动。

五年一贯制大专部确定了德育主线：一年级“行为习惯养成教育”、二年级“传统文化教育”、三年级“人格养成教育”、四年级“职业素养教育”、五年级“工作实践教育”，

五个阶段一条主线五项主题教育层次清楚，由浅入深。

团委和学生处发挥青年大学习活动育人作用。开展青年大学习 21 期，累计参与 95648 人次。微信公众号“保定幼专团委”共发表文章 107 篇（参见下列表 2-1），总阅读量 40321 人次；抖音号、视频号本学期总浏览量 31425 人次。

表 2-1 2023 年学校融媒体中心发文台账

日期	标题	作者	审核人	审核领导
2023 年 1 月 1 日	万物更新，笑迎 2023	岗安琪 郭泓立 闫晨阳 王林双	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023 年 1 月 5 日	今日小寒，顺致冬安	岗安琪 张梦晓 杜佳洋 李婧	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023 年 1 月 6 日	兔年到，送你一本日历	岗安琪 常文静 孙梦真	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023 年 1 月 13 日	“一起云支教，奋进新征程”志愿者线上动员大会顺利召开	岗安琪 邢要丹 王林双	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023 年 1 月 14 日	人间逢小年，所求皆所愿	岗安琪 邢要丹 张晶	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023 年 1 月 16 日	喜报！学校四支青年突击队荣获省级认定	岗安琪 王雪雨 杨雨晴	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023 年 1 月 16 日	共青团十八届七中全会举行	岗安琪 高翠莲	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023 年 1 月 19 日	注意查收：你的社会实践立项新消息	高杰	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023 年 1 月 20 日	共青团中央二〇二三年工作要点	岗安琪 曹诗睿	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023 年 1 月 20 日	大寒已至，静候春归	岗安琪 赵春梅 赵雪萌	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023 年 1 月 21 日	保定幼专团委祝大家新年快乐	岗安琪 张璨 王玉莲	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023 年 1 月 21 日	嘿，同学，你那里是怎么过年的呢？	岗安琪 张璨 王玉莲	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023 年 1 月 22 日	你的年味进度条已加载 100%	岗安琪 孙梦真 汪琳	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023 年 1 月 22 日	除夕至，奔向新春见花开	岗安琪 曹诗睿 李青慧	高杰 周淼晔	李登登 张文江

2023年2月4日	一起云运动 云支教云运动, 拥抱健康生活	嵩安琪 赵春梅 张晶	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年2月4日	今日立春, 岁寒松消	嵩安琪 崔宏茜 闫晨阳	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年2月5日	一起云支教 新年特别打开方式	嵩安琪 邢要丹 郭泓立	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年2月5日	新岁月初满, 良宵共团圆	嵩安琪 常文静 曹诗睿	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年2月11日	2023社会实践 家乡年味微分享	嵩安琪 王雪雨 王玉莲	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年2月11日	2023社会实践 家乡实践创造价值	嵩安琪 赵春梅 王林双	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年2月14日	社会实践 人间烟火处家乡中国年	嵩安琪 邢要丹 邵梓涵	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年2月16日	2023社会实践 望未来, 踏新程	嵩安琪 张梦娆 闫晨阳	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年2月19日	再道一声, 小平您好! 离开26年, 您对青年的期许依然超越了时空	嵩安琪 赵春梅	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年2月21日	云支教, 共前行, 活动收官	嵩安琪 杜佳洋 闫晨阳	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年2月28日	来了! 二十届二中全会公报(全文)	嵩安琪 曹诗睿 李青慧	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年3月2日	2023社会实践 提升素养微阅读	嵩安琪 孙梦真 李婧	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年3月5日	向雷锋学习, 树校园新风	嵩安琪 崔宏茜 曹诗睿	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年3月6日	春雷鸣 万物苏	嵩安琪 国熠 汪琳	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年3月7日	学雷锋 “儿童之家”我们在行动	嵩安琪 邢要丹 郭泓立	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年3月8日	致所有不被定义的“她”	嵩安琪 张晶 张梦娆	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年3月8日	撕掉标签, 做不被定义的自己	嵩安琪 王雪雨 闫晨阳	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年3月10日	周末影院即将进行	嵩安琪 常文静 邵梓涵	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年3月12日	植树节 四海皆绿荫	嵩安琪 邢要丹 李青慧	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年3月14日	周末影院投票进行中	嵩安琪 王玉莲 张梦娆	高杰 周淼晔	李登登 张文江

2023年3月16日	传承优良传统，弘扬雷锋精神	嵩安琪 王玉莲 张璨	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年3月17日	周末影院 我的青春有个你	嵩安琪 王雪雨 李婧	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年3月21日	春色惹人醉，杨柳千万条	嵩安琪 赵雪萌 杜佳洋	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年3月22日	周末影片 为大片投票	嵩安琪 曹诗睿 张晶	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年3月23日	美食风向标	嵩安琪 国熠 汪琳	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年3月23日	我和春天有个约会	嵩安琪 郭泓立 闫晨阳	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年3月23日	关于肺结核你了解多少?	嵩安琪 赵春梅 张梦娆	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年3月24日	周末影院 万里归途	嵩安琪 常文静 汪琳	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年3月27日	爱心传递活动 完美收官~	嵩安琪 王林双 崔红茜	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年3月29日	第二届主持人大赛，等你开麦	高杰	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年3月30日	周末影院 霸王别姬	嵩安琪 王玉莲 张璨	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年3月30日	旭日东升，国旗飘扬!	嵩安琪 王雪雨 邵梓涵	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月3日	缅怀革命先烈，汲取奋进力量	嵩安琪 曹诗睿 常文静	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月4日	传承雷锋精神，绽放时代光芒	嵩安琪 邢要丹 李婧	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月6日	周末影院 电影投票中	嵩安琪 郭泓立 闫晨阳	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月7日	周末电影 逃学神探	嵩安琪 杜佳洋 国熠	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月7日	寒假社会实践交流活动会(一)	嵩安琪 崔宏茜 曹诗睿	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月13日	青春志愿行，奋进新征程--团中央等部委部署2023年大学生志愿服务西部计划工作	嵩安琪 常文静	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月13日	2023年西部计划报名指南快码住!手把手教你如何操作	嵩安琪 曹诗睿	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月13日	国旗下演讲 国家安全教育日	嵩安琪 郭泓立 闫晨阳	高杰 周淼 晔	李登登 张文江

2023年4月14日	文字续写，等你来战！	尚安琪 王林双 赵春梅	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月14日	周末影院 名侦探柯南：沉默的15分钟	尚安琪 李婧 孙梦真	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月19日	周末影院 快来投票吧！	尚安琪 王林双 赵春梅	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月19日	国旗下讲话 崇廉尚洁，从我做起	尚安琪 常文静 杜佳洋	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月20日	雨生百谷 万物丰收	尚安琪 汪琳 国熠	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月21日	周末影院 想见你	尚安琪 崔宏茜 赵雪萌	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月25日	读书月游学活动 享受阅读，品味人生	尚安琪 常文静 李婧	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月26日	绿植魅力无限，领养与你有约	尚安琪 曹诗睿 张晶	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月26日	喜报 学校初等教育系团总支荣登“活力团支部”Top100榜单	尚安琪 王玉莲 张璨	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月27日	五一假期热门旅游城市出炉！你去哪里？	尚安琪 邢要丹 郭泓立	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年4月27日	国旗下演讲 让书香溢满校园	尚安琪 张梦娆 孙梦真	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年5月	今天，致敬劳动者！	尚安琪 张璨	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年5月	收心大法，你值得拥有！	尚安琪 王雪雨 张璨	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年5月	五四精神传薪火，激昂青春献光彩	尚安琪 曹诗睿 闫晨阳	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年5月	古兴曲水流觞，今看幼专诗词会	尚安琪 张晶 赵雪萌	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年5月	立夏 春意藏 夏初长	尚安琪 邵梓涵 赵春梅	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年5月	同学们，开讲啦！	尚安琪 张晶 张璨	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年5月	周末影院 悲惨世界	尚安琪 曹诗睿 孙梦真	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年5月	时光邮局 你陪我长大，我陪你变老	尚安琪 常文静 李婧	高杰 周淼 晔	李登登 张文江
2023年5月17日	国旗下演讲 寸草报春晖 感恩母亲节	尚安琪 张梦娆 王雪雨	高杰 周淼 晔	李登登 张文江

2023年5月18日	国际博物馆日 博物馆、可持续性与美好生活	嵩安琪 张璨	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年5月	周末影院 电影投票	嵩安琪 汪琳 邵梓涵	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年5月18日	公益体彩 爱心打卡	嵩安琪 赵雪萌	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年5月19日	周末影院 红海行动	嵩安琪 李婧 国熠	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年5月22日	万物始茂，盈而未满	嵩安琪 闫晨阳 郭泓立	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年5月23日	两年了，想您了！	嵩安琪 张璨	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年5月25日	国旗下演讲 青春逢盛世，奋斗正当时	嵩安琪 崔宏茜 赵春梅	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年5月25日	大片推荐 让你周末不无聊	嵩安琪 王玉莲 张晶	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年5月	周末影院 保你平安	嵩安琪 常文静 杜佳洋	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年5月28日	5·25 心理健康日 从学会爱自己开始	嵩安琪 国熠 闫晨阳	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年5月31日	周末影院投票	嵩安琪 王林双 邢要丹	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年5月31日	国旗下演讲 保持健康心理，争做阳光少年	嵩安琪 张晶 李婧	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年6月6日	国旗下演讲 拒绝校园贷，青春不负债	嵩安琪 国熠 孙梦真	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年6月6日	周末电影 投票进行中	嵩安琪 王雪雨 张梦娆	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年6月6日	今日芒种 芒种忙，麦又黄	嵩安琪 张璨 赵春梅	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年6月8日	周末电影 哈尔的移动城堡	嵩安琪 汪琳 邵梓涵	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年6月10日	考试周 点开这篇文章，期末就稳啦	嵩安琪 闫晨阳 崔宏茜	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年6月10日	恭喜学校入选井冈山精神志愿宣讲团和“七彩假期”志愿服务示范团队！	嵩安琪 常文静 王林双	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年6月18日	父爱，默默的一种爱	嵩安琪 邢要丹 张晶	高杰 周淼晔	李登登 张文江

2023年6月20日	在前面建设社会主义现代化建设的新征程上唱响青春之歌 热烈祝贺中国共产党青年团第十九次全国代表大会开幕	嵩安琪 常文静 邢要丹	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年6月21日	夏至 祝你清凉一“夏”	嵩安琪 孙梦真 李婧	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年6月22日	端午节那些事	嵩安琪 赵春梅 邢要丹 王琳双	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023年6月22日	西部计划专访 何佳佳:在青春奉献中,逐梦前行	嵩安琪 曹诗睿	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023/7/1	七一建党 追忆峥嵘岁月,赓续辉煌史诗	嵩安琪 常文静 曹诗睿	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023/7/17	喜报!学校2023年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队名单发布	嵩安琪 闫晨阳	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023/7/23	大暑三秋近,林钟九夏移	嵩安琪 张晶 曹诗睿	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023/7/10	喜报!保定幼专武术队在2023年河北省大中学生武术比赛中又获佳绩! 原创 保小幼	嵩安琪 张梦娆 杜佳洋	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023/8/1	致敬!最可爱的人	嵩安琪 杜佳洋	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023/8/23	今日处暑 未觉夏已尽,时至已新秋	嵩安琪 常文静 曹诗睿	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023/8/24	新修订的《中国共产主义青年团发展团员工作细则》	嵩安琪 张梦娆	高杰 周淼晔	李登登 张文江
2023/8/24	【校园安全】汛期来了!这些防汛避险要领请收好!	嵩安琪 闫晨阳 郭泓立	高杰 周淼晔	李登登 张文江

德育质量和国防意识稳步提升。学校在市属高职院校中首家成立了大学生国防后备营;启动了学工系统品牌工作室,充分扩展了育人空间。在涿州市博物馆建立了“德育实践基

地”，在涿州市万佛园烈士陵园建立了“爱国教育基地”，不断创新德育方式，德育特色日渐成形。

典型案例 2-2

持续开展“我为同学办实事”活动

保定幼儿师范高等专科学校学生会开展了一系列“我为同学办实事”主题的活动，聆听同学所想、服务同学所需、解决同学所难。

2022 年秋学期，因疫情导致各个快递站点积压滞留快递三万余件。校团委组织开展“我为师生站班岗，滞留快递一扫光”志愿活动（参见下图 2-3）。2023 年 1 月 29 日河北省学生联合会发布了“靓青春”首届河北省高校学生会（研究生会）服务同学项目大赛结果的通报，学校学生会申报的“绿色裹裹‘守’校园”项目经过评审和现场答辩荣获省级二十优项目奖项。

校学生会举办“白水鉴心——我为同学办实事”活动，向学校争取专项资金，为每班配备饮水机一台，为学生共发放桶装纯净水 5277 桶，基本解决了师生生活饮用水困难的问题。



图 2-3 我给同学帮个忙

（二）健康身心，铸就幸福人生

按照“健康中国·保定行动”的有关部署，学校协同保定市第二中心医院以每月一课形式为学校学生精心安排《健康教育及心肺复苏急救技能》《结核病防控知识》《狂犬病和 HPV 疫苗的健康知识》《拒绝烟草 共建健康校园》《关注普遍的眼健康—手机与干眼症》等课程，实用的有效的讲解与健康知识普及深受学生欢迎。

为强健学生体魄，学校积极组织学生参加校内外体育竞赛和活动。校外竞技体育喜获丰收，河北省职业院校乒乓球技能大赛中，一人荣获高职组一等奖，两人荣获高职组三等奖，团体获得集体体育道德风尚奖；2023 年驻保高校田径运动会中，学校学生获得一等奖 10 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项，集体荣获专科组团体第二名；河北省首届全民健身大会啦啦操总决赛，学校代表队在公开青年丙组（高职高专组）中获得冠军。在校内，深入开展全民健身运动，进行了全民体育测试，并在体育课和例行的运动会之外，进行更多的运动形式尝试，开展了大学生趣味运动会、“挑战地心引力引爆篮球魅力”校园篮球友谊赛、“公益体彩，爱心操场”“奔跑吧，少年”乒乓球比赛（参见典型案例 2-3 和图 2-4）等活动。

典型案例 2-3

乒乓球校园比赛

10 月 17 日至 18 日，保定幼专南校区举办“奔跑吧，少年”起点乒乓球杯校园比赛。本次比赛共有来自五年制大专部各年级 30 余

名学生参加。本次比赛是本着“发展国球运动，丰富校园生活，增强学生体质，推进技术提高”的原则，以促进学校体育运动的发展，提高乒乓球运动水平为目的，面向南校区全体学生的体育赛事。

17日下午16:40，比赛哨声响起，八个小组的紧张对决同时展开。选手们身姿矫健，动作敏捷，认真专注，挥汗如雨。参赛选手在比赛中搓推挡扣，你来我往，积极拼搏。



图 2-4 起点乒乓球比赛学生比赛中

学校高度重视学生心理健康教育。开学初的九月，学校运用中国大学生心理测评系统对全体学生进行了心理基础测评，对于筛查出的心理健康存在隐忧的同学组织心理辅导教师进行及时的引导和干预。学校认真落实心理健康教育四级管理制度，心理健康教育进课堂、进生活，同时把心理健康内容融入学生日常德育管理工作当中，建立了“特殊学生秘密档案”；在各教学班设立心理委员，通过多形式、多渠道的心理辅导形式对学生进行心理健康教育。把十二个“一”作为标准开展了心理健康教育：成立一个品牌工作室、聘请

一名心理专家、邀请专家组织一场师生心理健康讲座、各班级组织一次心理健康主题班会、至少参与一次心指委专家在线答疑、开展一次国旗下主题演讲、校园广播开设一个“心理健康专题”、观看一场心理健康电影、组织一场心理趣味活动、组织一次“未来的我”心理绘画、开展一次心理咨询教师线上交流分享等。这些活动对于促进学生心理健康发挥了重要作用。

（三）落实劳育美育，促进审美体验

学校始终重视学生劳动素养和劳动技能的培养，充分发挥学校美育课程的传统优势，将美育与劳动教育相互融合，使学生在劳动过程中有更多美的感受和体验，激发学生的创造力，促进学生劳动意识的协调发展，形成以美促劳，以劳促美的良性循环。学校依托中国农大实验场农耕资源优势平台进行劳动教育、涉农教育，双方在“劳动教育+审美教育”方面深度合作，厚植“农耕文化”，挖掘“劳动教育+”的新内涵，形成了劳动产品反哺教育教学，教育教学助力德智体美劳全面发展人才培养的实践性人才培养模式（参见下典型案例 2-4 和图 2-5、图 2-6）。

本年度，学校开展了“百年薪火弦歌扬，砥砺青春谱华章”、第二届校园歌手大赛、校园英语歌手大赛、母亲节三行情诗、第二届梦想“音”我而生、青春“语”你同行主持人大赛、第二届王者荣耀校园争霸赛决赛、读书月书签制作大赛、“身临其境，魅力无限”配音比赛、“千年诗词今人咏，吾辈载墨上九天”诗词大赛等丰富多彩的校园活动。

典型案例 2-4

在劳动中成长 在劳动中创新

6月9日，由保定市政府、中国农业大学、河北省科学技术厅、河北省农业农村厅主办，涿州市政府、保定市京津冀现代农业协同创新发展服务中心、中国农大涿州教学实验场举办的“2023 京津冀农业科技成果转化暨产业招商大会”在中国农业大学涿州教学实验场顺利举办。学校二百余名师生参加了大会，同学们的良好风貌和出色的劳动品质得到了与会嘉宾的好评。



图 2-5 参加农业科技成果转化暨产业招商大会

在大会主展厅，学校蒲公英众创空间工作室制作的 100 余件幼儿园系列创意产品五谷粘贴画、涉农陶艺产品和中国作物打卡图谱等，挖掘文化内涵，以常见五谷为材料，以“农业、农村”“果蔬、五谷”为题材，创作出众多美育作品，受到了与会人员的好评。



图 2-6 系列涉农创意产品

三、加强就业教育，保障就业质量

学校加强专业化就业建设，组织学生参加就业创业比赛。学校高度重视就业工作队伍的专业化建设，定期组织选派就业工作教师参加各类专业培训，积极参加河北省高校创新创业联盟组织的各项活动，积极组织学生参加全国“学创杯”大学生创业综合模拟大赛等创新创业大赛。在今年的学创杯比赛中，学校通过预赛选拔组织 6 支队伍参加“学创杯”省赛，其中 3 队获省级三等奖，1 队获得省级二等奖，2 队获得省级一等奖；2 支获得省级一等奖团队顺利进入国赛，并在国赛中不畏强手奋勇拼搏，双双取得国赛二等奖的好成绩。这也是学校参加“学创杯”以来取得的最好战绩。此外，在第四届河北省中华职业教育创新创业大赛省级比赛中，2 支

团队顺利进入中职组决赛，其中 1 个团队获得省级一等奖，1 支团队获得省级二等奖。

学校认真引导学生加强师范传统教育，培养尊师爱教的传统美德，引导学生树立敬业爱岗的职业道德与情操。学前教育系组织的“我的老师我推荐”活动就很有特色（参见典型案例 2-4 和图 2-7）。

典型案例 2-4

“我的老师我推荐”活动

学前教育系为了让学生在校园中找到自己的“师范”开展了“我的老师我推荐”活动。同学们运用 PPT 和教师视频等材料，从教师介绍、推荐理由、从老师身上我学到了、今后的规划四个方面对某位老师进行推荐。活动中，同学们精神饱满，落落大方，感情真挚，实例选取生动、鲜活，充分展示了教师教学风采。活动不仅拉近了师生关系，充分展示了教师爱岗敬业、无私奉献精神风貌，引导学生以优秀教师为榜样，树立了明确的职业专业目标。



图 2-7 我的老师我推荐活动

四、创新“第二课堂”，落实实践育人

学校深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度，突出共青团“为党育人，为国育人”的根本任务和实践育人的基本宗旨，兼顾拓展技能素质，重点促进学生团员提升政治素养和思想境界。学校团委推动工作的规范化、课程化、制度化，从工作内容、项目供给、评价机制等方面进行系统设计和整合拓展，客观记录、认证学生参与“第二课堂”活动的经历和成果，促进高校共青团“第二课堂成绩单”成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。

通过对学生参加第二课堂活动的指导、认定和评价，构建学校综合统筹、以学生为主体、以系部为单位、以活动为载体的第二课堂教育支撑体系。第二课堂学分分为七大类，分别为思想成长、创新创业、劳动与社会实践、志愿公益、文体活动、工作履历、技能特长。全面提高学生的人文素养、科学素质、创新意识和实践能力，积极探索与人才培养相适应的第二课堂培养体系，构建第一课堂与第二课堂相互促进、相互融合的人才培养模式，真正构建了课堂与实践相结合的创新创造平台，有效推动学校实践育人的专业化进程。第二课堂积分管理中心进行了组织体制改革、积分补录的细节优化、对系部“二课”及各社团组织的培训以及对组织内部成员纪律的加强，这不仅很好地落实了目标成果，还使同学们对“第二课堂成绩单”和“到梦空间 APP”的使用技巧的

认知，逐步实现了“二课”全覆盖。

2022年9月1日-2023年8月31日期间，学校激活学生人数2103人次、部落数量58个，活动总数量110个，学生签到率为97%，参与活动人次达到54509人次。其中思想成长活动占比36.36%，志愿公益占比31.82%，文体活动占比28.18%，实践实习占比1.82%，创新创业占比0.91%。2023年7月2日，保定幼儿师范高等专科学校2023届毕业生顺利拿到了自己的第二课堂成绩单，是学校首批获取第二课堂成绩单的毕业生。

持续发挥第二课堂育人作用，做好学生思想引领和成长服务，集中力量整合资源继续打造高品质“第二课堂”育人载体，深化共青团高效改革，把学校第二课堂打造成“三全育人”的重要平台（参见典型案例2-5和图2-8）。

典型案例 2-5

实践育人，落实第二课堂

深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度，突出共青团为党育人的根本任务和实践育人的基本方式。

通过对学生参加第二课堂活动的指导、认定和评价，构建以学生为主体、以学校为统筹、以系部为中心、以活动为载体的第二课堂教育支撑体系。

2022年9月1日-2023年8月31日期间，学校激活学生人数2103人次，部落数量58个，活动总数量110个，签到率97%，参与活动人次达到54509人次。其中思想成长活动占比36.36%，志愿公益占

比 31.82%，文体活动占比 28.18%，实践实习占比 1.82%，创新创业占比 0.91%。

2023 年 7 月 2 日，保定幼儿师范高等专科学校 2023 届是学校首批颁发第二课堂成绩单的毕业生。



图 2-8 第二课堂统计图

五、积极参加比赛活动，以赛促技提升

学校积极鼓励和组织学生参加职业院校专业技能比赛、运动竞技等，本年度成绩喜人（比赛结果统计见下表 2-2）：

表 2-2 学生参加各项技能比赛成绩汇总

序号	赛项	级别	等级	学生姓名
1	2022-2023 年全国啦啦操联赛	国家级	一等奖	王璐鑫 王若彤 申紫阳 王璐鑫 李欣瞳 杨洁 邢晓红 臧小芳 张浩 葛子怡

2	幼之幼杯全国学前教育专业知识与技能竞赛	国家级	一等奖	龙雨晗
3	2022 中国云南葫芦丝巴乌文化艺术节全国邀请赛	国家级	金奖	刘宇浩
4	2023 全国啦啦操竞赛	国家级	二等奖	李爽
5	2023 全国啦啦操竞赛线上达标赛	国家级	二等奖	邢晓红
6	2023 全民健身线上运动会	国家级	二等奖	杨洁
7	全国啦啦操竞赛	国家级	二等奖	申紫阳
8	全国大学生手工作品创意赛	国家级	二等奖	刘向京 刘冰欣
9	全国大学生数学建模竞赛	国家级	二等奖	刘佳璇 刘紫怡 段冉冉
10	全国大学生英语写作大赛	国家级	二等奖	梁嘉琪 刘雨杉
11	第二十三届世界华人学生作文大赛	国家级	二等奖	刘思雯 胡新宇
12	第三届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛	国家级	二等奖	王嘉文 魏泽 李可心
13	第四届燕赵杯全国民族乐器大赛	国家级	二等奖	刘宇浩
14	小学教育活动设计与实施	国家级	三等奖	高紫怡 杨静寒
15	2023 全国啦啦操竞赛	国家级	三等奖	蔡星雨
16	2023 年学创杯全国大学生创业综合模拟大赛	国家级	三等奖	褚春雨
17	全国啦啦操竞赛	国家级	三等奖	毕新月

18	幼乐美杯全国托育保教技能竞赛	国家级	三等奖	赵梓然 高丽婕
19	幼乐美杯托育技能大赛	国家级	三等奖	张曼
20	第九届世界传统武术锦标赛	国家级	三等奖	马昊
21	2023 年学创杯全国大学生创业综合模拟大赛省赛选拔赛创业综合模拟	省部级	一等奖	申辉 陈娜颖 李婧瑄 夏艾美
22	2023 年学创杯全国大学生创业综合模拟大赛省赛选拔赛创业营销赛道	省部级	一等奖	刘孟琪 刘育利
23	2023 年河北省大中学生武术比赛女子丁组 24 式太极拳	省部级	一等奖	马心怡
24	2023 年河北省大中学生武术比赛女子丁组团体项目	省部级	一等奖	马心怡,董颖,刘才硕,李冰倩,张卓璇,白雨蒙
25	河北省大中学生武术比赛南拳冠军	省部级	金奖	白雨蒙
26	河北省大中学生武术比赛集体剑冠军	省部级	金奖	刘才硕 张卓璇 李冰倩 白雨蒙
27	河北省大学生运动会驻保高校田径选拔赛男子 200 米	省部级	一等奖	段帅康
28	河北省大学生运动会驻保高校田径选拔赛男子 4 乘 100 米	省部级	一等奖	段帅康

29	2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	二等奖	李玉堃 卢梦颖 惠天瑶 白海云 王旻
30	2023年学创杯全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	二等奖	郭雨静 高雨仙 刘青青
31	小学教育活动设计与实施	省部级	二等奖	高紫怡 杨静寒
32	河北省大学生运动会驻保高校田径选拔赛高职高专组	省部级	二等奖	段帅康
33	河北省第六届笔墨中国	省部级	二等奖	赵文笛
34	河北省职业技能大赛(声乐)	省部级	二等奖	张田牧
35	河北省高职院校师生艺术联展红色印冀	省部级	二等奖	赵文笛
36	2023年学创杯全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	三等奖	史秀月 范璐彤 郭子莹 胡泽佳 高芊雪 李新平
37	2023年河北省职业院校高职组乒乓球技能大赛	省部级	三等奖	马旭远
38	大学生艺术展	省部级	三等奖	董家琳
39	河北省大中学生武术比赛初级剑术季军	省部级	铜奖	白雨蒙
40	河北省学前教育专业技能大赛	省部级	三等奖	李祎萌
41	河北省第十四届艺术联展	省部级	三等奖	刘子怡

42	河北省职业技能大赛(声乐)	省部级	三等奖	牛梦圆
43	河北省职业技能大赛(钢琴弹奏)	省部级	三等奖	吴薇
44	河北省首届学生军事训练营“实弹射击”	省部级	三等奖	王璐鑫 冯勇太 刘朕邢晓红 王若彤
45	河北省首届学生军事训练营“电磁频谱监测”	省部级	三等奖	王璐鑫 冯勇太 刘朕邢晓红 王若彤

第三部分 教育教学质量

教育教学质量是学校生存和发展的根本。学校深入调查区域人才需求，从专业和专业群建设入手，追求适应社会需要的内涵式发展。

一、围绕主业，打造核心专业群

作为幼专类高等专科学校，学校依据办学方向与目标，已经形成了学前教育 and 小学教师教育两大专业群，明确了打造文化艺术专业群的目标。目前学前教育专业群覆盖学前教育、早期教育、婴幼儿托育与管理三个专业。文化艺术专业群包括书画艺术、音乐表演两个专业，拟建设舞蹈表演专业。小学教师教育专业群包括小学教育综合文科、小学教育综合理科、英语教育、体育教育、美术教育和音乐教育六个专业，于 2022 年 4 月经河北省教育厅批准立项为河北省职业院校

创新行动发展计划 2022——2025 年周期小学教师教育高水平专业群。这也是本周期河北省职业院校立项的唯一小学教师教育专业群。

学校立足自身办学优势与特色，以“学生的专业成长”为出发点，不断地增值赋能，着力打通各个专业间的壁垒，从人才培养模式、课程设置、教师队伍、实践教学基地、创业就业等方面发挥集群优势，不断提高学生的专业素养和核心能力（参见典型案例 3-1、3-2 和图 3-1、3-2、3-3）。

本学年河北省创新行动计划项目小学教师教育高水平专业群和李志行儿童言语教育技能工作室项目同步建设，完成了专业群内各专业人才培养方案的修订；投入资金 50 余万元建设了 STEAM 实训室和儿童语言教育实验实训室一期项目；投入资金 12 万元立项了 11 个科研或教学改革项目；开展读书会分享活动 209 人次；开展“助力乡村振兴，儿童教育先行”下乡服务活动 3 次。各省域创新行动发展计划各项目均顺利通过年度绩效考核。

典型案例 3-1

加强群建设，提高学生核心素养

基于小学教师教育各专业的发展需要，学校把高水平专业群建设列为学校重点支持项目，力求实现小学教育各专业整体规划，同步实施，互相支撑。

专业群建设关注最新的科技和行业动态，突出满足教育教学的现实需要，以 STEAM 学习实训为依托，希望把前沿的成果介绍给学生，

并通过实训方式强化实践环节的支持，助力学生的综合素养与能力的发展与养成。



图 3-1 小学教师教育专业群建设研讨

典型案例 3-2

加强资源库建设，助力教学改革

在信息时代，资源库是教育教学的重要资源。学校在资源库建设中，落实三个要求：一是紧跟行业发展趋势，及时更新和迭代资源库内容；二是结合学校自身特点和优势，突出特色和亮点；三是注重理论知识学习和实际操作能力培养相结合。

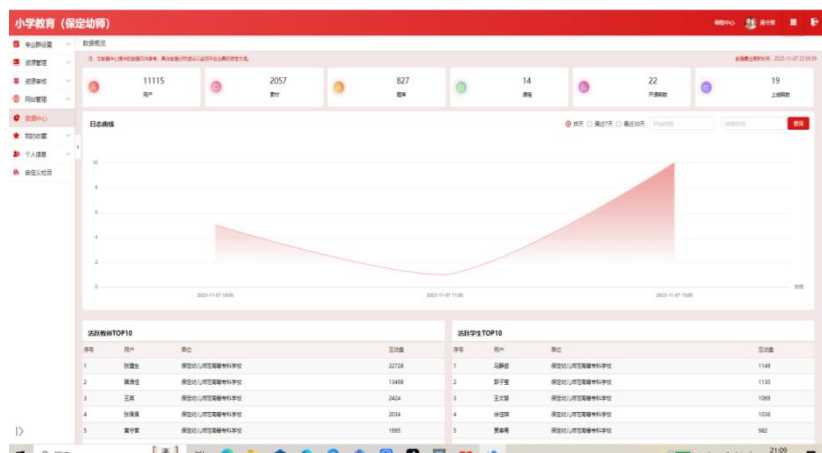


图 3-2 小学教师教育资源库截图

小学教育资源库目前已建设课程 14 门，访问用户 11115 人，教学素材 2057 个，试题 827 道，开课期数 22 期，上线期数 19 期，取得了良好的效果。《文学写作》、《教师口语》、《儿童文学》等课程立项学校精品课和课程思政示范课。《教师口语》同时被列为保定市职教高地建设项目中的省级精品课项目。



图 3-3 小学教师教育资源库《教师口语》课程截图

学前教育专业群围绕“中级幼儿照护职业等级证书”“免试认定幼儿园教师资格证书”“早期教育、学前教育和婴幼儿托育服务与管理专业学生技能大赛”，探索构建“岗课赛证”专业群模块课程，充分利用专业群内各专业的优质教学资源，优化教学内容提高实训水平；同时组建优秀专兼职教师队伍，统筹规划学前教育专业群教学场地。本学年完成学前教育专业群实训室建设和河北省创新行动计划项目学前教育专业群虚拟仿真实训中心本年度建设工作任务。

二、注重内涵，优化、拓宽专业

随着我国人口出生率的逐年下降、社会经济结构调整发展和基础教育形势变化，学前教育和小学教育专业毕业生就

业困难正逐渐显现。面对这一形势，学校根据区域内社会经济文化发展需要调整专业布局。学校“十四五”规划确定专业结构布局原则为“保持教师教育专业主体地位，优化调整教育类专业规模，巩固做好艺术类专业，适时增加社会亟需专业，努力打造结构合理、数量适宜、特色鲜明、符合社会发展需求的专业群”。

在学校“十四五”规划指导下，学前教育类专业和小学教育类专业以师范类专业认证标准为准绳，注重内涵建设，持续提升师范类人才培养质量。学前教育专业围绕“卓越学前，师韵流长”专业特色品牌建设，融通早教、学前与托育，以早期教育与学前专业师范专业认证为契机，深入开展相关建设工作。专业教师团队积极服务社会，开展校内外教育学术讲座 15 场。专业群负责人史月杰在河北省早期教育专业高质量发展研讨会上做《保定幼专早期教育专业工作的探索》的报告，在全国高质量托育服务实践研究与行动推进研讨会做主题为《新时代托育服务人才培养的思考与实践》的报告（参见典型案例 3-3 和图 3-4）。2023 年，学校早期教育专业和学前教育专业师范教育专业论证申请通过省教育厅批准，早期教育专业接受了重庆市评估院组织的专家的入校调研，学前教育专业正积极准备教育部评估院专家入校调研。两个专业的师范类专业认证准备工作在很大程度上有力推动了学校各专业的标准化建设和高质量发展。

典型案例 3-3

史月杰在全国高质量托育服务研讨会上做报告

2022 年 9 月 22 日至 24 日，学前教育系主任史月杰参加了由中

国学前教育研究会和深圳大学主办的“高质量托育服务实践研究与行动推进研讨会”。图 3-4 为史月杰代表学校作经验报告。



图 3-4 史月杰在全国托育服务研讨会上做经验报告

报告聚焦托育服务人才培养方式和思考,介绍了学校托育专业建设经验,结合国内外托育行业发展趋势和学校托育专业建设及学前教育“托幼一体化”发展尝试,介绍了学校学前教育专业群人才“托幼一体化”培养体系及在专业建设及人才培养上所做的探索与实践,受到与会专家好评。

学校根据提质培优的内在要求及专业间的内在逻辑关系,主动对接产业,找准专业结构与产业结构的映射关系,在小学教师教育专业群的基础上申报了中文专科和社会体育两个新专业;艺术类专业群申报了舞蹈表演和艺术设计两个新专业。同时在深入研究国家和区域社会经济发展需求和趋势的基础上,按照专业群建设的思路申报新的核心专业,在此基础上理顺群内各专业之间的关系,按照“核心专业—支撑专业—拓展专业”的层级有机设计、协调推进新专业的建设和发展,放大集群优势,达到高水平的建设目标。今年

围绕老年康养类专业群申请了老年保健与管理、智慧养老服务与管理、中医康复技术、信息安全技术应用四个新专业。今后将重点发展老年康养专业群，打造学校专业群建设的第四极（参见下表 3-1）。

表 3-1 2023 年新申报专业汇总表

序号	专业名称	专业代码	专业类	已设相近专业名称
1	智慧养老服务与管理	590302	公共服务	婴幼儿托育服务与管理
2	老年保健与管理	520803	健康管理 与促进	婴幼儿托育服务与管理
3	中医康复技术	520416	中医药	无
4	信息安全技术应用	510207	计算机	无
5	舞蹈表演	550202	表演艺术	音乐表演、音乐教育
6	艺术设计	550101	艺术设计	书画艺术（插画） 美术教育
7	中文	570209	语言	小学教育（综合文科教育）
8	社会体育	570301	体育	体育教育

三、对照标准，修订人才培养方案

学校全面落实国家人才培养方案制定和修改相关制度，根据教育部《职业教育专业简介》《专业教学标准》《高等

学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件要求，依次进行人才培养方案调研、论证、研讨、修订、审核工作，组织各专业全面修订专业人才培养方案，保证了各专业人才培养方案符合国家要求和区域内行业人才需求（参见典型案例 3-4 和图 3-5）。

人才培养方案修订围绕“学生的专业知识、能力和素质结构”和“已有人才培养方案课程设置不够合理”两个问题进行调研，调查对象主要包括京津冀等地的企（事）业单位的管理人员、骨干教师、行业专家、学校专业教师、辅导员和毕业生及在校学生，在调研基础上修订人才培养目标和毕业要求，并将实践性强的课堂教学迁移至第三学年，构建了综合实践课程模块。同时，早期教育专业根据师范类专业认证专家意见全面修订了专业人才培养方案，重点细化了培养目标、明确了人才培养定位、重新设计了课程体系。

典型案例 3-4

深入分析人才素养需要，厘清培养目标

小学教师教育专业群围绕立德树人根本任务，深化认知学徒制改革，着眼于学生的全面发展，提出“1+1+N”系统化目标，主要包括本专业扎实的学科能力、未来小学教师岗位对于学生的引导与管理的领导力、着眼于个人生命幸福的N项素养。这里的“N”大于“1+X”证书中的“X”，强调培养学生的多元兴趣爱好、多项特长能力，以此适应学生未来人生多个场域，基于素养型，而不是单纯以考证为目

的。

邀请了保定市物探中心学校第二分校孙伟、定兴县第七实验小学张文新等一线教学专家进行研讨和方案合理性分析。

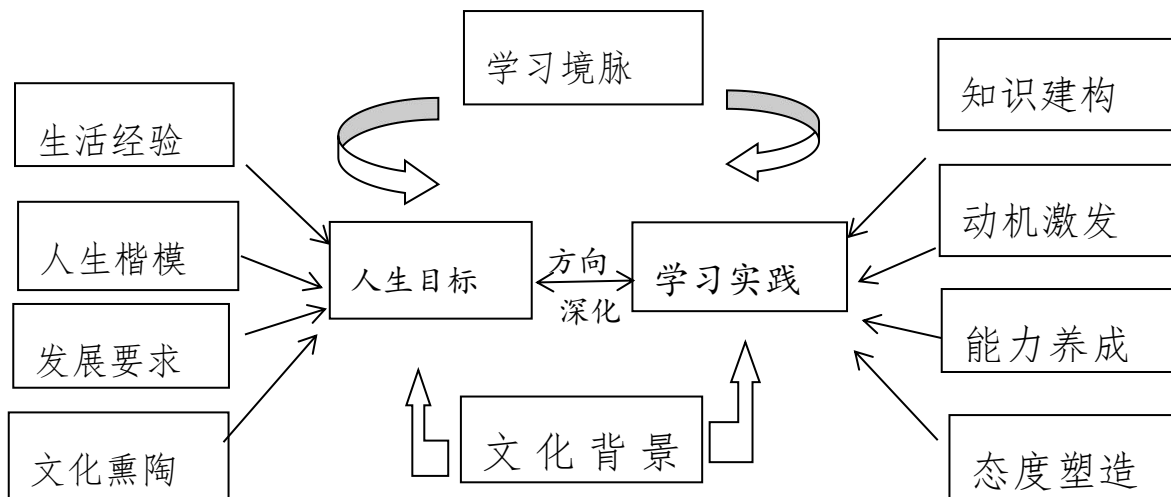


图 3-5 小学教师教育专业群教学改革示意图

四、以学为本，推进专业教学改革

学校以教学改革项目立项形式开展“以学生为中心”的课堂教学改革。本年度完成 13 门校级课改课程的结项工作，形成了 10 个课堂改革优秀案例。在教法改革中，强调各专业和课程落实专业人才培养目标，要求按照本课程在专业人才培养中的具体支撑，结合学情和课程具体特点，突出课程思政，创新性地开展有效教学，落实学生中心、产出导向和持续改进。年龄在 52 岁以下的老师要实现线上线下的混合式教学模式，强调引导学生学以致用，教与学必须和学生的未来工作岗位素养与技能结合，打通岗课赛证各环节，共同发力作用于学生的全面成长。

小学教育各专业探索了“境脉式教学法”，该教学法通过先验新知接境、创设任务启境、学习脉动入境、建立脉络

出境四个教学基本步骤实现学习主体、任务现场情境与学习脉络的结合，学习与实践运用的结合。实践证明，境脉教学法在小学教师培养中意义明显，能够帮助学生更好地理解 and 应对现代教育的挑战，为学生提供更加丰富和有效的学习体验。

音乐教育专业和音乐表演专业的《合唱与指挥》通过“专业群教学整合”的方式提升了教学质量。音乐教育专业和音乐表演两个专业学生近 80 人，男生 30 人，两个专业混合重组，根据学生的音色、音域分成 SATB（女高、女低、男高、男低）四个声部，成立了混声合唱团。通过混声合唱的训练，学习合唱指挥法，组织合唱排练，了解合唱演出流程，一方面弥补了男生不足问题，另一方面还让学生体验到了合唱的魅力（参见下图 3-6）。



图 3-6 合唱与指挥训练现场

学校教师课堂教学改革“以学生为中心”突出了实践取向，充分运用现代信息手段与资源，把专家型教师的经验引入学生的学习内容（参见典型案例 3-5 和图 3-7），邀请经验丰富的一线老师和管理者到学校来为同学们传经送宝，促

进工学结合；组织学生到一线教学现场深入课堂听课观摩，与一线老师面对面交流；引导学生以虚拟的方式学以致用并适应数字时代的社会特点。学校加强岗课赛证衔接，促进综合育人实践进程（参见典型案例 3-6 和图 3-8）。

典型案例 3-5

健康身心，铸就青春强健体魄

健美操教程以学生为中心，重构教学模块，基于 OBE 教育理念，线上、线下结合，实行“三部四阶”教学模式，利用信息化教学手段，构建全过程评价体系，较为成功地完成了课程改革。整个教学过程注重学生增值评价和综合评价。

老师发布个人制作的教学资源，供学生课前自学并将难点反馈给老师。课堂教学中，由技能学习到成果导出，激发了学生兴趣：通过科学的动作练习及测试完成自学、自测和评价反思，发挥了学生的主体作用。



典型案例 3-6

课堂教学探索“岗课赛证”综合育人

为促进课堂教学质量提升,小学教育专业群开展“以学生为中心”的课堂教学改革,本次教学改革探索“岗课赛证”综合育人,发挥好课堂主渠道育人作用。以有效的教促进高效的学,逐步形成“以学生为中心”的高效课堂教学模式。教学内容方面,重构课程内容,深化理论,应用注重“一理论一实践”的应用取向;教学实施方面,突出学生中心、方法技术创新;教学评价方面:注重学习过程考核,加大对能力和素质的考核力度。



图 3-8 师生参赛合影

学校结合各专业人才培养目标,探索课赛融合的教学方式改革,以专业专项技能比赛激发学生学习技能的动力和积极性。本学年组织了全校千人现场粉笔字比赛、演讲比赛、硬笔软笔书法比赛,营造了师范生扎实教师书写基本功的学

习氛围。学前教育系开展了以班级为单位的声乐、舞蹈、钢琴、手工专项和音乐游戏技能比赛（参见下图 3-9）；艺术教育系组织了钢琴弹唱活动。活动以实践表演为主，教学互动为辅。在活动过程中对乐曲进行编排、演奏实践，表演形式丰富多彩，包括独奏、合奏、弹唱或钢琴与声乐结合（参见下图 3-10）。



图 3-9 学前教育系声乐比赛



图 3-10 艺术教育系钢琴弹唱比赛

五、拓展途径，提升实践育人能力

实践育人是学校教育教学改革的重要方向，教育实践是应用型人才培养的重要环节。为提高学生职业能力和综合素质，学校首先建章立制，规范实践教学管理。2023年，学校出台了多项育人制度：《实践教学评价与改进办法》（校教字〔2023〕12号）《师范类专业教育实践主要环节标准》（校教字〔2023〕17号）和《关于教育实践各环节教学大纲制定的指导意见》校教字〔〔2023〕18号〕。实践教学标准、课程大纲和评价与改进办法的实施，提升了实践教学过程各个环节的管理水平，同时保证了实践教学质量持续改进、不断提升。学校修订了《师范生教育实践能力达成评价实施办法》，该办法的落实有助于提升师范生专业知识应用能力、分析问

题和解决问题能力、专业发展能力、创新意识与能力（参见典型案例 3-7）。

典型案例 3-7

专业实践活动提升实践能力

学校组织了多场专业实践活动，发挥学生的专业实践技能，充分展现各专业的专业特色。学前教育专业以“艺术校园 热爱生活”为主题的儿童画展示（参见图 3-11）；早期教育专业“小墙面大智慧”环创活动；音乐教育专业与音乐表演专业联手举办了“秋音冬乐”的主题音乐会（参见图 3-12）；小学教育专业开展了“小学名师进校园”系列活动（参见典型案例 3-8 和图 3-13）；小学教师教育高水平专业群和李志行儿童言语教育技能大师工作室开展了师生“读书会”活动。



图 3-11 学前教育专业儿童画展示



图 3-12 “秋音冬乐”主题音乐会场景

典型案例 3-8

引导学子初为人师 名师助我百般兵器

10月28日周六上午，学校小学教师教育高水平专业群特邀保定市物探第二中心学校副校长孙伟专家入校做《为人师，杂货铺》的学术报告。

孙伟校长理实结合，从学生管理、教学方法和家校共育等三个维度详细地进行了讲解：首先用生动的实例引导同学深切体会班级管理对于小学生的重要性。又详细介绍了切实可行的班级管理方法。然后，妙招连出地对小学生教学方法进行了生动的介绍。接着，孙校长从“一定要‘亮剑’、化解‘保姆教师’的困扰、轻问题重方法、作业批改计谋”四个方面引导同学学会与家长沟通，争取家长支持。最后孙校长还为同学们解答实习、就业等问题，并鼓励青年学子积极投身教育事业，展现自己的才华和特长。



图 3-13 校外一线专家孙伟讲解数学手指计算教法

第四部分 服务和贡献社会质量

学校要培养社会主义的建设者和接班人，做好招生工作为地方和西部省份培养人才是起点，促进学生就业服膺荣膺是核心，培养仁爱思想是基础，志愿服务见行动，面向贫困农村是必然的选择。

一、做好招生就业工作，充分发挥人才服务功能

2023年，学校加强学校质量与宣传力度，尤其是面向西部省区进一步拓展生源提高新生水平。为了保证办学质量和适应新形势下区域发展需要，学校对专业招生规模进行了优化调整，学前教育 and 小学教育专业均进行了减招；艺术类专业、健康管理 with 促进类专业 and 中高职贯通培养专业进行了扩招。

2023年度，申请招生计划2163人，实际报到2004人，生源覆盖河北、山西、陕西、吉林、广西、四川、贵州人、云南、甘肃。顺利完成了单招、普通高招、普通五年一贯制（中招）、河北省幼儿园教师公费师范生、“3+2”联合办学等各类招生工作的计划编制、招生方案制定与宣传，各级招生数据平台填报、录取与备案等工作。2023年，高招共录取1148人，其中河北省内录取990人，单招录取150人，外省录取158人；普通五年一贯制(中招)计划343人，公费师范生200人，“3+2”联合办学313人。学生近年招生情况请见下图4-1所示。

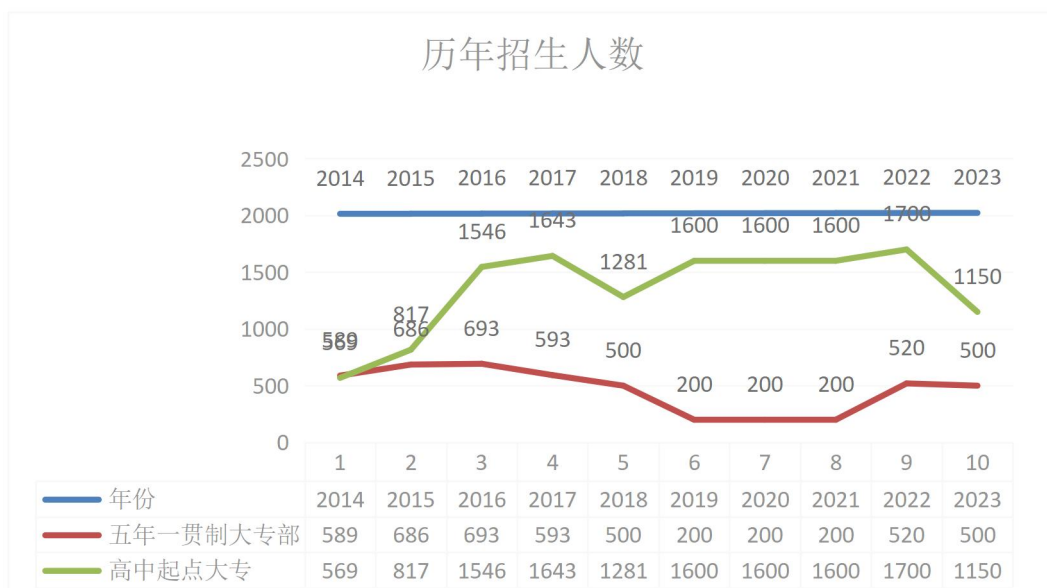


图 4-1 保定幼专 2014—2023 年招生人数统计

因为专业转型等原因，2023 年高招人数减少，随着新申请专业的陆续招生，高招人数可以维持在一个平稳的状态。根据目前职业教育的现实发展态势，学校办学思路正在从强调数量转变为突出内涵建设和强化质量水平。

学校建立就业指导机制。2023 年，高校毕业生人数继续增加、高校毕业生就业压力持续增大，学校认真贯彻落实国家和省、市有关毕业生就业工作方针、政策，把毕业生就业工作作为“一把手工程”，成立了 2023 届毕业生就业工作领导小组，全员参与，全面推进毕业生就业工作。学校基本形成“一把手”亲自抓、分管领导主管抓、就业指导中心具体抓、各系部主动落实的点线面结合的就业工作体制；建立了“一级抓一级，层层抓落实”的就业工作长效机制，明确工作责任、工作内容和工作目标，实现毕业生更充分、更满意、更高质量的就业（参见典型案例 4-1 和图 4-2）。

典型案例 4-1

送同学深入小学了解就业需求

为了引导同学们深入了解一线教学岗位具体情况，初等教育系组织同学到雄安新区学校和幼儿园，让同学们提早感受幼儿园和小学教育场景。经过老师们的介绍和自己的体会，同学们更明确地理解了自己的努力方向。



图 4-2 一线老师为同学们讲解工作情况

线上线下对接就业服务，完善就业帮扶机制。为全力促进学校 2023 届毕业生全员高质量就业，学校共开展线上双选会 2 次、线下双选会 1 次，专场直播带岗活动 1 次。在直播带岗活动中，遴选出 22 个优质用人单位、提供岗位 644 个，关注人次 8801 人次，双选会当天页面访问量高达 90987 人次。积极整合校内外创新创业资源，推送教育部、教育厅举办的大型线上双选会、招聘会。大力宣传教育部“24365 校园招聘服务”推出的专场双选会、“河北省 2023 届师范类高校毕业生大型网络专场招聘会”、“河北省 2023 届高校毕业生就业促进周”等活动。通过就业指导中心微信公众平台发布双选会、招聘会活动信息。发挥学生创业典型的示

范作用，营造积极踊跃的创业氛围，为学生创业提供更有针对性的帮扶指导。

突出重点任务，落实特殊群体就业帮扶机制。在就业工作中，以特殊群体毕业生的就业工作为重点，提供积极有效的就业支持援助。对家庭困难、残疾学生及各系部报送特殊情况毕业生，建立求职档案、实施动态管理，并对他们提供就业推荐和一对一帮扶。根据学生的不同困难提供符合自身需求的帮助。学校向保定市人社局成功完成 104 名同学的低保补助工作，获 208000 元。

实习前和毕业前为学生提供各种培训，提高就业与签订合同等工作中的具体技能技能，促进毕业生与用人单位签订工作合同，确保实习生和毕业生合法权益。截至 2023 年 11 月份，我校就业去向落实率 74.02%，其中参军入伍 19 人，专接本录取 458 人，录取率 32.41%。毕业生对于学校职业指导和就业支持满意程度高（见图 4-3）。

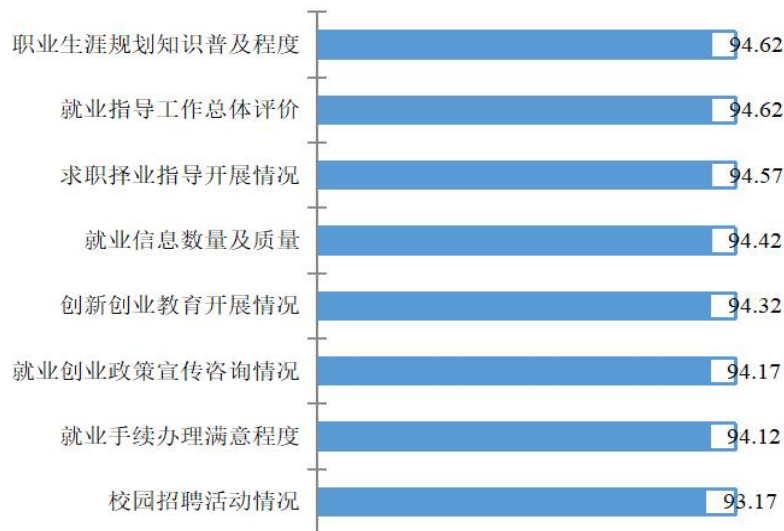


图 4-3 毕业生对学校职业就业服务工作满意度

二、爱心行动，开展志愿服务活动

学校团委组织志愿者赴弘德家园孤儿院、宁村“儿童之家”开展志愿服务活动，受益儿童 500 多人次；组织志愿者赴延熙德养老院、君太福老年公寓、康泰园开展“寸草心”敬老爱老志愿服务活动，受益老人 350 多人次；开展“七彩四点半”活动，组织 125 名志愿者利用课外活动时间一对一帮扶留守儿童。学校“益心向阳”志愿服务队入选了 2023 年全国“七彩假期”志愿服务示范团队，“星火成炬”筑梦志愿宣讲团入选了 2023 年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团。

学校还组织了“一起云支教·奋进新征程”志愿者活动，与甘肃省陇南市礼县甘肃省陇南市礼县盐关镇新联小学和贵州省毕节市赫章县第七小学两所学校的学生完成志愿服务帮扶工作，100 名志愿者累计志愿服务时长 2128 小时（参见典型案例 4-2 和图 4-4、4-5）。

典型案例 4-2

投身志愿服务 贡献青春力量

2023 年，学校四名志愿者奔赴新疆和云南，续写西部计划“保定幼专现象”的青春华章。其中，学前教育系时江山服务于新疆维吾尔自治区博湖县博湖镇幼儿园、初等教育系姜瑶瑶服务于新疆乌鲁木齐市达坂城区阿克苏乡人民政府、艺术教育系王梦云服务于新疆维吾尔自治区博湖县团委、初等教育系夏朝鑫服务于云南省蒙自市芷村镇人民政府。

2023 年 7 月 3 日下午，学校为“西部计划”志愿者举行了出征仪式，出征仪式上党委副书记薛艳格希望志愿者们能始终秉承“厚德

博学 求是 创新”的校训精神，胸怀赤诚、背起行囊、扎根基层，将个人的理想追求融入到党和国家事业发展过程中去，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。



图 4-4 “西部计划”志愿者出征仪式



图 4-5 “西部计划”志愿者宣誓

三、始终如一，服务乡村振兴

学校驻村工作队协助筹办了涑水县龙门乡万泉庄村山花节；联系移动公司为北沟庄建立基站 1 座；帮助打井 1 眼；拓宽了北沟庄道路；修建了 4 个临时停车场和一个观景台；帮助扶持成立“山里红农家院”；涑水九龙镇南庄村驻村工作队自费为村党群服务中心购置了两台空调。学校 4 名专家为涑水农村一线幼儿教师进行了为期 2 天的集中业务培训；初等教育系志愿服务团队为涑水县龙门小学捐赠了图书、仪器并组织了助教活动。涿州校区三个党总支积极参与涿州市“大学小镇”建设，艺术教育系绘制了千米文化墙，学前教育系为东城坊镇二站幼儿园布置环创、美化校园，到大团柳中心幼儿园进行绘本阅读指导；初等教育系积极对接东城坊小学为乡村小学发展献计献策。神笔马良画小康项目荣获全国志愿服务项目大赛铜奖、河北省青年志愿服务项目大赛金奖、入选高校社会实践案例成果——优秀案例；2 人荣获 2022 年暑期河北省大学生和青年教师“体验省情·服务群众”主题实践活动优秀指导教师，3 人荣获 2022 年暑期河北省大学生和青年教师“体验省情·服务群众”主题实践活动优秀实践队员，1 支团队荣获 2022 年暑期河北省大学生和青年教师“体验省情·服务群众”主题实践活动优秀实践团队；绿色葱葱“守”校园项目荣获“靓青春”首届河北省高校学生会（研究生会）服务同学项目大赛——二十优项目。

四、发挥优势，助力社会发展

积极利用专业优势，发挥服务社会的职能。学校艺术教育系“筑梦”工作坊，将艺术教育与美丽乡村建设对接，提升乡村艺术氛围，助力美丽乡村发展，根据幼儿园整体及周边环境，和区域内幼儿园共同设计创作主题墙绘。学校音乐教育专业和小学教育专业对接涿州市柳河营中心学校、涿州市百尺竿中心普利庄小学，组织师生进入小学开展美育浸润活动。

发挥学前教育专业优势服务社会。学前教育培训中心圆满完成了 2022 国培项目-河北省县级幼儿园骨干教师项目两期 40 天培训，完成 2023 年市培项目两期 300 人培训，学员评价满意度 100%。开展其他公益培训 8 次，累计 1500 余人次。圆满完成天津师范大学函授站、唐山师范学院函授站招生录取工作，本年度小学教育招生 75 人，实际报到人数 59 人，学前教育本科 30 人，比去年大幅提升。学前教育研究中心在课题指导、文化建设、课程建构、区域活动、示范园与一类园建设对多所幼儿园进行了现场指导。学前教育系为顺平县明睿幼儿园捐赠图书，为大马村幼儿园做环境创设、玩教具制作、协助教学等；为高碑店涵源幼儿园设计美化校园环境，制作玩教具。

第五部分 文化传承质量建设

一、传承中华优秀传统文化，加强课程思政

为加快形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面，本年度，在完成10门校级课程思政示范课和10门校级课程思政优质课项目验收工作的基础上，组织开展校级课程思政示范课和优质课开展公开课活动14节，并将公开课制作成教学资源上传至学校教学资源建设平台，全面推进课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，充分发挥课堂传承优秀文化的功能。同时，还激发大学生的思政热情，引导他们在实践中体验思政的魅力（参见案例5-1和图5-1）。

典型案例 5-1

大学生说课“思政”

学校特色活动——“课程思政”说课比赛，已经成为引导教师学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，推进全员全过程全方位育人的重要举措之一。本年度，各系部共12个教学团队参加了课程思政说课比赛。马克思主义教学部在全校范围内组织了学生讲思政课比赛，每班5名学生参加初赛，最终共有28名学生参加了决赛，学生通过讲思政课加深了对思政课内容的融会贯通和反思，坚定了中国道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。



图 5-1 学生讲思政课

二、丰富活动形式，氩氩文化氛围

形式多样的校园文化遗产活动，引导青年学子活跃身心，让青年们“动”起来、“乐”起来、“实”起来，进一步打造了良好的校园文化氛围。学校团委和学生处举办了“百年薪火弦歌扬，砥砺青春谱华章”第二届校园歌手大赛、母亲节三行情诗、“书中自有颜如玉，文人风流笔下摹”读书月活动（参见典型案例 5-2 和图 5-2）及书签制作大赛。学校学生会还和中国劳动关系学院一起组织了“普法弘劳”义务普法活动，面向学校学生传播劳动法律知识增强法律意识。

典型案例 5-2

读书月活动

在第 28 个世界读书日来临之际，为丰富校园文化生活，营造浓郁读书氛围，倡导广大读者充分利用图书馆的丰富资源，养成“多读书、爱读书、读好书”的习惯，学校与涿州市文化广电和旅游局特举

办“书香激荡青春，悦读启智人生”为主题的读书月系列活动。学生走进涿州博物馆，了解涿州丰厚的历史文化；走进党中央毛主席进京驻涿纪念馆，了解那段“赶考”历史；走进涿州市图文美新三馆，参观图书馆、美术馆、王洛宾纪念馆、王恨庚纪念馆、邓锡良纪念馆等。此次游学活动是保定幼儿师范高等专科学校为迎接世界读书日的一次有益尝试，既体现了高等教育与基础教育的密切联系，使得图书馆社会服务的功能得到进一步体现，又充分发挥了全民阅读推广的积极作用，增强了图书馆与学校之间的交流与合作。



图 5-2 书香中国启动仪式

2023年4月，举办学校首届文化艺术节（参见典型案例5-3和图5-3），邀请原涿州市博物馆馆长、教授级研究员杨卫东先生开办题为《幽燕沃壤 大美涿州》的讲座。举办保定幼儿师范高等专科学校建校一百周年系列教育活动之首届文化艺术节“王洛宾——经典民歌为乐组合专场”音乐会。

典型案例 5-3

首届校园文化艺术节

为深化落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，全面贯彻习近平总书记关于学校美育工作的重要论述，提高学生审美能力和人文素养，促进学生德智体美劳全面发展，以“百年薪火弦歌扬，砥砺青春谱华章”为主题举办保定幼儿师范高等专科学校首届文化艺术节活动。

同时举办了第二届校园歌手大赛、王者荣耀挑战赛、校园十佳歌手大赛、舞蹈创编讲座、“赏墨彩成春”书画作品展、五月鲜花合唱比赛、音乐鉴赏讲座、I Like 文化日星语星愿、省市级非遗项目展演、美术讲座、“假如我的歌声能飞翔”第二届合唱大赛等活动，丰富校园文化。



图 5-3 艺术节合影留念

学校“青春向党，不忘红心”筑梦队推报的“重走保定红色足迹，探究红色血脉传承——以保定铁道游击队队长张树荣为例”入选了“挑战杯”红色专项全国大赛（参见典型案例 5-4 和图 5-4）。

典型案例 5-4

文化育人，打造文艺辅导基地

4月11日，保定幼儿师范高等专科学校与涿州市文化馆举行了群众文艺辅导基地挂牌仪式。涿州市文化广电和旅游局党组书记、局长郭学庆；党组成员、二级主任科员魏进平；涿州市文化馆馆长范亚菊；保定幼儿师范高等专科学校校长王英龙、党委副书记薛艳格；团委书记李登登出席了授牌仪式。

群众文艺辅导是国家精神文明建设的重要组成部分，也是文化馆职能中非常重要的一项内容。群众文艺辅导基地建设是公共文化服务体系达标提质行动中非常重要的一个举措，它的作用是让文化馆的职能向外延伸，让公共文化惠及的面更广。师生能够更便捷的享受到公共文化服务的惠泽，同时实现与幼专之间的资源融合，实现共同发展的美好愿景。

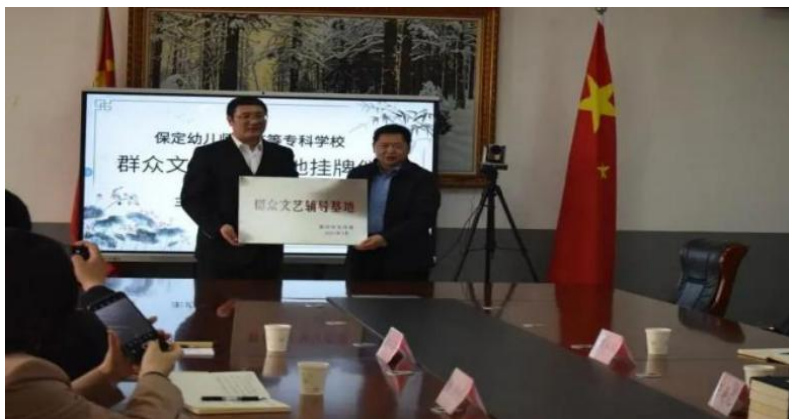


图 5-4 群众文艺辅导基地挂牌仪式

第六部分 产教融合质量

产教融合是现代社会经济、教育发展的根本属性，校企合作是适应区域经济社会发展、满足行业企业人才需求、提高毕业生就业质量、提高学校办学实力的重要途径。

一、调研社会需求，做好访企拓岗

产出导向是职业教育办学适应性发展的必然要求，只有适应社会需求的人才培养才可能是有效的和高质量的人才培养。为此，本年度学校 49 人次组织深入幼儿园、小学与早教机构调研、了解社会人才需求（参见典型案例 6-1）。

典型案例 6-1

王英龙校长带队赴安国市开展访企拓岗工作

6 月 15 日下午，学校校长王英龙带队前往安国市开展访企拓岗工作。教务处处长张广东、艺术教育系主任姜福李等一同参加。他们走访了安国市幼儿园、安国市第二幼儿园、安国市第二实验小学三家单位。

王校长一行深入询问了三家单位的教师需求情况和学校毕业生的工作情况，并倾听用人单位对于师范院校人才培养的建议。三家单位对学校毕业生质量给予了充分肯定，并围绕人才培养目标、专业课程设置、职业意识养成、教学技能训练、实践能力提升等方面提出了建议，并表示将继续加强与学校的紧密合作。

二、完善产教融合机制，促进协同育人

为建立政府搭台、校企互动、社会参与的校企合作新机制，构建校企协同培养育人机制，2023 年度，学校根据教育部《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1 号）

文件精神，出台了《保定幼儿师范高等专科学校校企合作管理制度》（校教字〔2023〕3号），从组织机构、合作原则、合作模式、工作职责、项目管理等方面规范了校企合作流程（参见典型案例6-2和图6-1）。

典型案例6-2

产出导向，“园—校”协同共教研

2023年7月20日，五年制大专部与定兴县实验幼儿园联合开展了“产出导向，园校协同共教研”的学前教育师范生教学实践观摩研讨活动。

经过班级推荐与选拔，2020级的五位优秀学生代表——杨翀、韩雨辰、王嘉瑶、贺彩、荀旭硕参加了本次活动。定兴县实验幼儿园王来平园长、代雅倩副园长、王美丽主任、李湘灵主任、五年制大专部四位教师及部分幼儿园老师参与了教学实践观摩。

活动经过了活动设计解说、教学实践展示、教学实践反思、一线专家点评四个环节。

协同教研促进了校企双方的交流，为学生提供了实践的平台与展示的机会。



图6-1 入园研讨交流

三、组建职教集团，助力区域发展

保定市正在建设市域职教高地，作为地处保定的职业院校，学校紧抓这一契机，积极投身职教教育改革协同育人机制改革，小学教师教育群等五个项目在保定市市域高地建设中立项。

同时，学校深入推进 2021 年 12 月保定市教育局批复同意组建的早期教育和学前教育两个市级职教集团。职教集团章程明确：以保定市教育局为主导，以幼儿教育行业为纽带，以保定幼儿师范高等专科学校为依托，教育行政部门、部分本专科院校、中职学校、幼儿园、金融机构、企事业单位等多方参与，促进教育链、产业链深度融合，为区域经济发展服务的行业型合作组织。以职教集团为依托，产教融合不断深入，校园（企）合作日益密切，职教改革不断创新，教育链和产业链的深度融合正在稳步推进。

四、调整实践基地，优化协同育人

学校优化调整了各专业校外实践基地。2023 年度，学校各专业根据本专业建设标准，在积极拓展教育实践基地的同时，根据往年合作效果，对原有实践基地进行了调整优化。小学教育各专业实践基地布局主要选择距离学校比较近的涿州、雄县、定兴等地公办小学作为校外实践基地，与 48 家基础教育一线学校建立了协同培养机制。学校与雄县、安新等教育局机关达成了进一步合作的意向，本年度组织学生 73 人到雄县实习，学校教师 140 多人次到雄安新区深入一线了解雄安教育需要。

五、加强实习管理，保证实践质量

本学年，全校组织 2020 级和 2021 级共 3000 余名学生进行校外实习。实习组织与活动开展过程中，学校严格执行教育部实习管理规定，依托“习讯云实习软件”落实实习月报制度，采用线上线下相结合的实践指导模式，实行了学校、系部、辅导员、指导教师、实践单位全方位管理模式，保证了学生教育实践管理的规范化和科学化。各部门重点做好企业实践导师的实习指导管理工作，面向协同培养单位和实习基地幼儿园与小学组建校外“实践导师”团队，在落实“双导师”制的工作模式与机制的基础上，结合各实践导师在实习单位的具体工作制定实习指导方案，以强化实践导师的责任意识、提高实践教学水平，最终达到更好的实践指导效果。

六、发挥智力优势，促进产业发展

高校的最大优势在于广大师生的智力资源，学校明确了组织师生积极参与区域产业发展的努力方向。既可以在实践中打造队伍，又可以在促进产业发展的同时，为师生提供社会实践从而提升实践能力的机会（参见典型案例 6-3 及图 6-2、6-3、6-4）。

典型案例 6-3

产教融合非遗创意，尧母教子故事美传

尧母教子故事是保定市第五批非物质文化遗产项目。2023 年，学校赵丽娜团队申请了产教融合转化专项项目“品尧母文化，做善美

之人”系列尧母文创产品设计。设计结合故事情境，采取多种传统艺术形式生动地展现了故事情节。



图 6-2 参加望都县产品对接交流活动

2023年6月，该项目参加了望都县人大常委会组织的“尧母文化”文创产品对接交流活动，尧母文创产品设计被河北省尧母文化旅游发展有限公司选用，并参加河北省非遗文创评选推介活动网络人气投票，荣获“最具人气奖”。



图 6-3 文创产品设计



图 6-4 设计荣获河北省非遗文创“最具人气奖”

第七部分 国际合作与交流办学质量

激发职业教育办学活力，加强国际交流与合作，坚持走出去和引进来双向发力，助力学校实力提升，国际合作与交流始终是学校的目标。学校专门设立国际合作与交流工作领导小组，将合作办学事项纳入学校发展规划，科学顶层设计，配备专门外事工作人员，设立外事经费，制定外事规章制度，出台《外籍来华留学生学籍管理规定》《港澳台学生管理办法》《中外合作办学项目专科学生学籍管理规定》《中外合作办学项目教学质量监控与评价管理办法》《中外合作办学项目教学档案管理办法》《中外合作办学项目师资培训制度》《外籍教师管理办法》《境外原版教材选用与审查制度》等红头文件，完善相关制度建设，今年终于取得了突破。

2023年6月，与学校签订合作办学协议的马来西亚东姑阿都拉曼管理及工艺大学代表团一行7人来学校进行交流访问（参见图7-1），双方就未来开展国际合作办学和学术交流等方面展开了深度探讨，现场签订了深化合作交流意向书，双方共同设立中马幼儿师范教育研究培训中心，充分发挥两国教育科研优势，共同打造具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源。

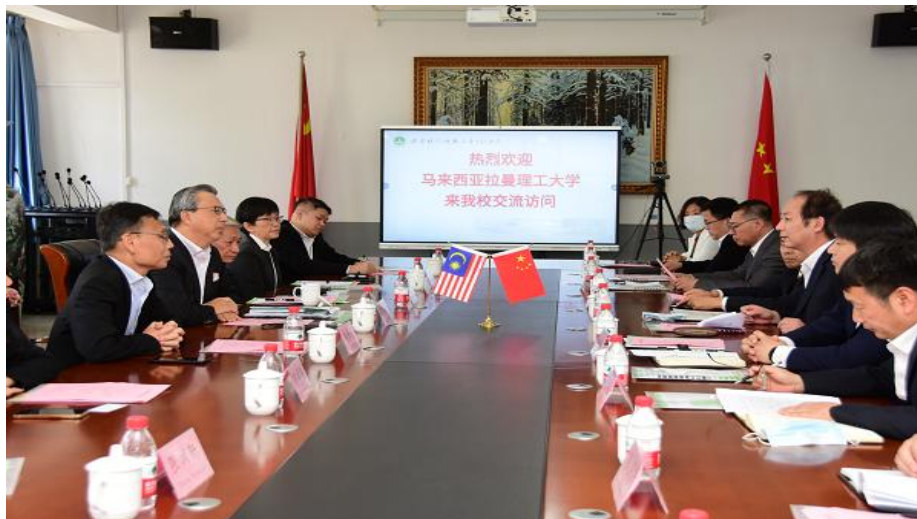


图 7-1 中马双方签约仪式

在学校积极努力下，学校同马来西亚拉曼理工大学达成了学前教育“3+0”专科合作协议。项目通过了省教育厅、教育部审批备案（参见 7-2），保定幼儿师范高等专科学校与马来西亚东姑阿都拉曼管理及工艺大学合作举办学前教育高等专科学校项目得到教育部、河北省教育厅批复，将于 2024 年开始招收第一届学生，中外合作办学项目取得历史性突破，为学校学生走出国门，迈向国际进一步深造，拓展了更加宽广的途径。2024 年 100 人的中外合作办学项目学生与马来西亚外方教师的教育活动，将给学校校园带来更多的亮色。



河北省教育厅

关于保定幼儿师范高等专科学校中外合作办学项目公示

时间: 2023-09-25 访问次数: 258 【字体: 大 中 小】

序号	单位名称	外方合作者	专业名称	招生规模	招生年限	审批文号	备案文号
1	保定幼儿师范高等专科学校	马来西亚东姑阿都拉曼管理及工艺大学	学前教育	100人	2024年-2026年	冀教外函[2023]36号	教外司办学(2023)358号

河北省教育厅
2023年9月25日

图 7-2 河北省教育厅项目公示

此外，小学教师教育等专业的合作办学事宜也在沟通、协商之中。

第八部分 保障条件

一、加强团队建设，促进教师专业发展

本学年，学校从专业能力培训、教学能力比赛和科研项目建设等方面加强专业团队建设，主要了完成以下工作：

积极发挥教师发展中心作用，加强对任课教师的理论和业务培训，加大对青年教师的培训力度。2023年，共组织24名教师参加2023年国家级培训，支持6人完成学历提升进修；组织教师参加了2023年度河北省职业院校信息化教学能力提升培训《构建模块化课程，推进职业教育课堂革命

与高质量发展》等多项校外专题培训，人数达 126 人次；参与校内师范专业认证相关培训、师德师风培训、双师技能培训、科研能力提升培训、信息化教学水平等培训的人次达到了 240 余人次。通过一系列培训活动，提高了广大教师的理论水平、从教专业技能和教科研水平；激发了教师团队的合作意识和教研热情。

以赛促教，提升教师教学能力。本学期积极推进校内外各项教师教学比赛。各系部教师在“省-市-校-系”四级比赛中取得了优异成绩，提升了教师团队的整体业务水平及专业能力。本学期学校组织各类教师比赛 12 次，做到了面向所有教师的全覆盖；参加河北省教师教学能力比赛、河北省职业院校专业技能大赛（师生同赛）、教师教育教学信息化交流、全国第五届中华经典诵写讲大赛、河北省第七届大学生艺术展演等国家级和省级比赛教师人数达到了 118 人，获奖人数 64 人次，其中河北省 2023 年职业院校教师教学技能大赛获得近三年最好成绩：1 个二等奖，2 个三等奖和 3 个优秀奖的成绩；组织教师参加 2023 年度河北省教师教育教学信息化交流比赛，获得一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项（参见典型案例 8-1、表 8-1 和图 8-1）。教师指导学生各专业技能大赛、创新创业类大赛获得优秀指导教师人数共 11 人次。

典型案例 8-1

教师教学技能大赛成绩再创新高

职业院校教师教学技能大赛一直以来受到学校领导的关注和支持，自 2023 年初，学校开始举办校内教师教学能力比赛，遴选出优秀团队进行备赛，期间学校共组织专家讲座 4 场，一对一项目指导 12 次，经过几轮作品打磨、视频录制，最终比赛中，学校教师团队再创新高，共获得二等奖 1 项，三等奖 2 项，优秀奖 3 项。获奖名单如下表：

表 8-1 教师教学技能比赛获奖情况统计

序号	组 别	团队成员	等 次
1	专业课程一组	康慧、田秀玲、徐静、祝琳	二等奖
2	专业课程二组	谭美玲、范魁、赵洪艳、谢春荣	三等奖
3	专业课程二组	吴莹、刘珊珊、祝慧、张文江	三等奖
4	思政课程组	鲍娜娜、刘文会、杨雪、李朋	优秀奖
5	公共基础课程组	胡文静、张文雪、赵静	优秀奖
6	专业课程一组	郭鑫、崔彤彤、张程程、刘雪姣	优秀奖



图 8-1 教师参加教学比赛合影留念

积极推进“双师型”教师队伍建设。6月份，组织65名教师参加中级幼儿照护师证书考核，最终59名老师顺利通过考评。通过考评，教师们提升了幼儿照护实操能力。完成2023年度学校“双师型”教师认定工作，并报送到省教育厅备案。

规范教师职称转评力度，优化师资队伍结构。2023年，学校晋升教授4人，晋升副教授11人，晋升中职4人。为学校升本目标的实现，在师资队伍建设工作上迈出了坚实的一步。

二、落实质量管理，完善教学评价机制

在学校党委关于学校质量提升工程部署指导下，质量监控与评估工作重点围绕两条主线进行：一是建设监测机制、运用必要工具；二是完善教学评估机制，建立教学督導體系。初步形成了教学质量规划设计—工作实施—反思改进的质量闭环。建设了学校质量管理平台，协助各部门完成工作职责设计，各部门厘清和完善了工作职责，进而科学分解工作任务落实各岗位人员工作职责。健全质量管理制度，落实质量评价与促进闭环。出台《教学质量监控与评估实施办法》，从宏观上基本完成了质量体系监测与评价的闭环。组织各专业调研活动，全面督促教学质量提升。组织25人的调研评价督导组，听取专业带头人（负责人）工作汇报，就各专业人才培养方案制定、修订与方案自我评价、各专业课程设置与教学改革情况、各专业教师团队建设情况、教学设施设备情况与信息化手段运用情况进行具体说明。同时，抽取各专

业教师代表和学生代表进行问卷调查和访谈，共访谈教师 43 人，学生 176 人。

三、加强教学督导，促进教学过程性评价

建成校系（部）两级教学督导机构已经建成，校级 10 名教学督导员经过了严格遴选，各系部也分别成立了本部门的教學督导领导小组。校系两级督导机构各位督导员深入课程教学听课评课。还查阅了从人才培养方案制定到方案落实和教学情况评价各阶段的具体情况。深入了解了各专业的具体情况，调研活动结束后，汇总整理情况形成书面意见反馈给各专业，各专业根据反馈意见拟定整改方案，又提交到质量中心备案。

四、加强教育科研，促进教育科学化建设

学校学术委员会换届工作完成，第三届学术委员会成立，成员更加年轻化，同时学术委员构成更向一线教师倾斜。

本年度广大教师科研意识进一步加强，科研工作的参与度进一步提升。学校教师申报校外各类科研项目 102 项，比上年同期增长 15%；目前成功立项 18 项，其中河北省教育厅科学研究项目 1 项、河北省职业教育研究所“十四五”规划课题 1 项、河北省人力资源和社会保障厅专项课题 1 项、保定市教育科学“十四五”研究项目 4 项、保定市哲学社会科学项目 5 项、保定市科技局软科学项目 2 项，学会类课题 4 项。本学年度完成各类课题结项 5 项，获得各类科研成果奖励 6 项；发表学术论文 30 余篇。

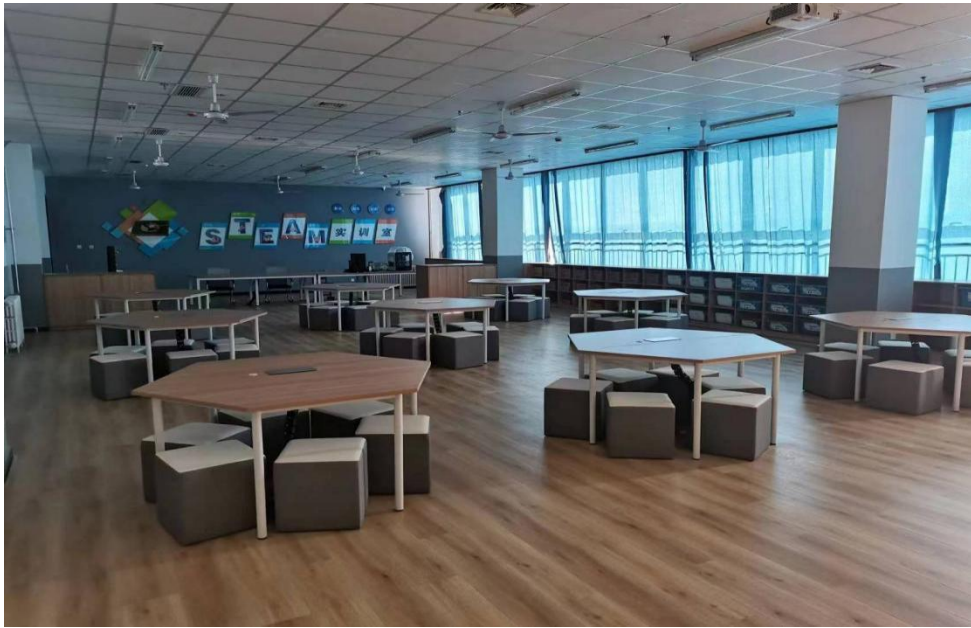
进一步拓宽了科研渠道和平台。目前学校实现了市教科

项目、省教科项目、市自然科学基金项目、省自然科学基金项目、市社科项目、省社科项目及省社科联项目和国家社科项目平台的全覆盖，同时取得了中国高等教育学会、中国职业技术教育学会、中国学期教育研究会等行业学会课题申报资格，广大教师参与各级各类科研项目的广阔平台已经搭建完成。学术交流更加活跃、成效更加显著。

五、加强基础设施建设，改善办学条件

结合学校《专业建设与发展规划》，2023年完成了主教学楼实训中心建设方案，主教学楼投入使用后，积极开展实训中心一体化综合建设，新建小学教育 STEAM 实训室（参见图 8-2）、李志行儿童言语教育技能大师工作室一期项目、书法实训室、微格教室、微课制作室、录播室、奥尔夫音乐实训室、蒙台梭利实训室、幼儿照护实训室、亲子教室、保健与康复实训室（9 间）等 18 个专业实训室。并将学校原专业实训室全部搬迁主教学楼 9-11 层，基本建成了学校专业实训中心，基本可以满足学前教育、小学教育、艺术教育等实训与课程录制等教学需要。

同时制定了《实训室管理办法》，保证了实践类课程的教学场地、硬件设施设备和日常规范管理，促进了校内实践育人质量的提升。



8-2 新建 STEAM 实训室场景

学校克服财力不足的限制和洪灾损失造成的影响，教室新装智慧黑板 51 套，实现了学校各教室教学条件的初步信息化。

第九部分 面临挑战与应对策略

学校办学取得了长足进步，也在适应区域发展需求上取得了一些成绩，然而，面对新时代发展的复杂形势，学校发展也面临诸多挑战与考验。

一、学校发展面临的考验与挑战

（一）人口出生率走低，主干专业面临转型考验

近年来，我国人口增长率走低（参见图 9-1）。根据国家统计局的数据，2022 年末，全国人口为 141175 万人，比 2021 年减少 85 万人；全年出生人口 956 万人，比 2021 年减少 106 万人。人口出生率下降，学校以以学前专业和小学教育为骨干专业，学校的专业规模调整势在必行，由数量与规模增长向内涵式质量发展的办学方向变化将是目前学校的工作目标。

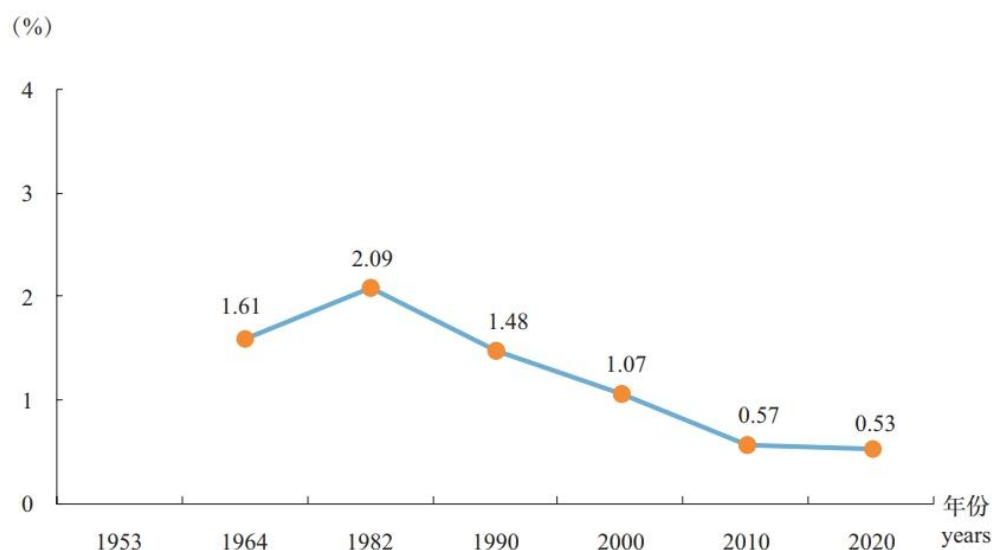
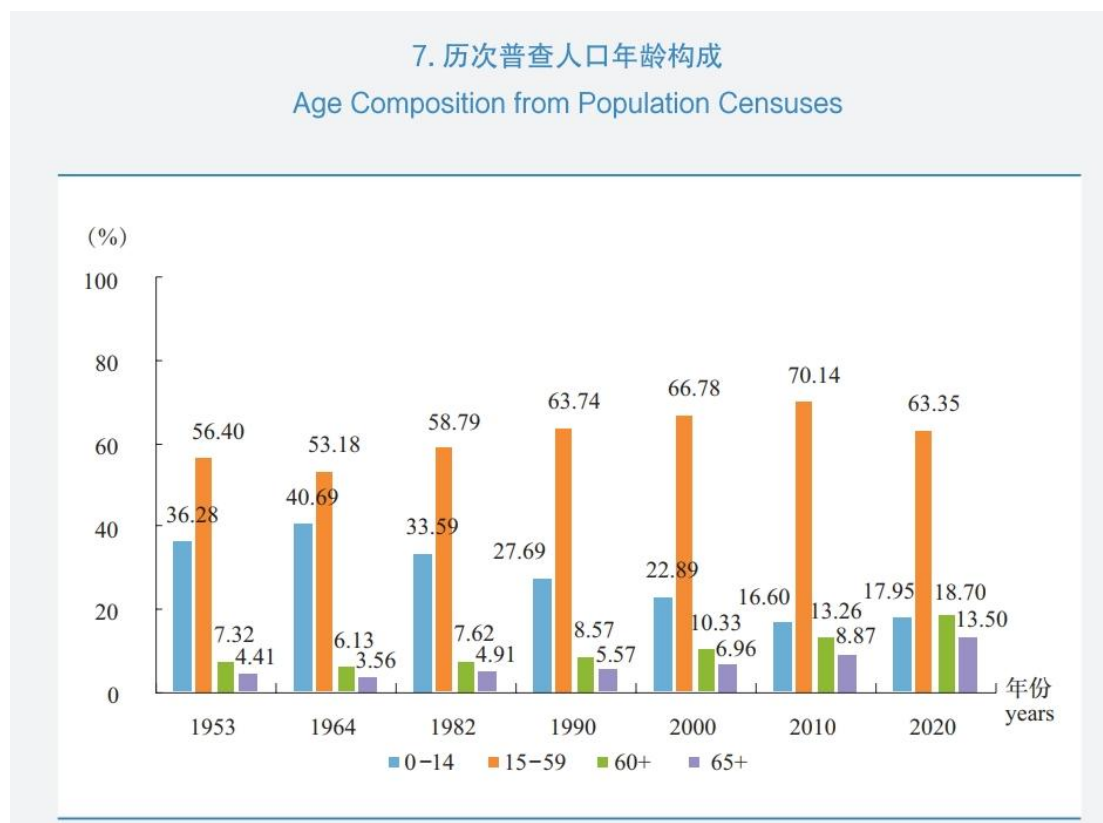


图 9-1 全国历次人口普查平均增长率

（数据来源：国家统计局 [P020230301403217959330.pdf](https://www.stats.gov.cn/sj/ztjs/202303/20230301403217959330.pdf)

stats.gov.cn

同时，国家老龄人口的比例不断攀升（参见图 9-2），依据保定市社会发展规划，学校已经完成面向健康养老举办



专业教育。但是，教师师资和基础条件方面还存在诸多困难。

图 9—2 历次人口普查年龄结构情况

（数据来源：国家统计局 P020230301403217959330.pdf

stats.gov.cn）

（二）学校财政困难，面临办学条件挑战

面临办学专业与方向的调整需要，学校必须投入一定财力用于基础设施建设与专业教师培养培训工作，然而目前学校的财力又相对紧张，如何充分运用相对有限的财政力量量入为出地做好专业调整与办学转型，是学校需要面对的又一挑战。

（三）教师队伍整体较弱，学校面临做强师资考验

学校地处相对偏僻的农村区域，不利于吸引高端人才。同时，教师专业结构与新发展专业尚不吻合，教师队伍年龄结构上呈现“两头重，中间轻”的态势，近三年退休教师在40余人，而学校近三年新入职年轻教师人数较多，教师团队的专业成长也面临考验。

二、学校应对考验与挑战的基本策略

党的二十大报告明确指出：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”这些经典论述为学校的办学指明了方向，也提出了要求。向这些目标看齐，应该自觉扬鞭奋蹄，踔厉奋发，笃行不怠。同时，也需要看到人类发展到数字时代，社会生活日新月异，教育的形势也面临诸多的考验和挑战。作为教育人的幼专学校，也必须直面这些挑战与考验，在教育的浪潮中劈波斩浪、勇立潮头。

（一）夯基固本，奠定发展基石

2024年，学校决心以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，全面贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，深入学习建党和建设社会主义理论，“化理论为方法，化理论为道德”，坚持和加强党对学校工作的全面领导，落实党委领导下的校长负责制，服务区域社会发展水平，面向未来，立足当前，系统谋划、充分建设助力中国式现代化的保定幼

专。

切实加强教师队伍建设，树立教师智力是学校第一资源的观念。加大智力成本投入力度和青年教师培养力度，尊重知识，尊重人才，请进来，走出去，打造和历练热爱教育、热爱学生、专业扎实、勇于创新的中层干部团队、专业教师团队和辅导员团队，引导和激励教师全力聚焦学生的生命成长，自觉探循学生成长内在规律，勤奋钻研教学，敢于方法创新，体验一种幸福的教育生活。发挥团队优势，提高辅导员科研创新能力。根据辅导员专业特长，打造思政教育、心理健康教育、学业指导、职业生涯发展、创业就业等研究团队，鼓励课题申报，科研立项，促进辅导员工作创新和科研水平提高。

深入开展区域社会调研，明确人才培养方向和学校专业规划，遴选能够担当专业发展责任的专业带头人，赋权任能，全力培养优秀教师队伍。

进一步改善办学条件，科学规划，加大投入力度，全面建设学校信息化教育设备，建设教育资源，有效整合现有教育资源，融通智力优势，积淀文化成果，实现跨域跨境跨学科和专业的交互合作，提升教育创新能力，促进学生的全面发展。

加强实践基地与协同培养基地建设，提高实践育人效能。双方共建儿童发展、教育教学、教师专业发展等教学与研究团队，双方共同申报教改项目与科学研究项目，深入教育研究与发展。

改进和完善工作绩效和学业评价机制，促进合理公平的评价体系建设，激发师生学习、工作与创造热情与动力，明确人生方向与目标，以立志-学习-实践-创新的人生发展路径。

抓好就业政策宣传，引导毕业生到基层就业。重点抓好对自主创业、基层就业、参军入伍、困难帮扶等政策的宣讲，针对家庭经济困难毕业生、残疾毕业生等就业困难群体，建立就业困难群体毕业生数据库，掌握学生具体情况，制定“一对一”帮扶计划。引导学生以服务农村教育为择业基本出发点，主动参与国家“三支一扶”计划，到艰苦地区、乡镇、社区等基层第一线就业。

（二）立德树人，培育时代英才

以培养和造就大批德才兼备的高素质实践型人才为工作目标，创新教育方法，开拓教育途径，提炼教育模式，深化教育教学改革，加强实践基地建设，完善协同培养机制，面向实践场域，工学结合，学以致用，引导学生实现从感性认识到理性认识再到实践的两次飞跃。促进教师努力在教学目标、教学内容、评价标准、资源建设、师生沟通、教育方法与模式等方面创造性地工作。

改进和加强德育工作，立德树人，给未来教师以生动的生命底色，引导未来教师树立正确的人生观、世界观与价值观，以文化人，通过体验和探索养成温暖而光明的生命态度、基本的工作技能与生活技能，从而能够过一种有意义的幸福生活。加强理想信念教育。用社会主义核心价值观武装

大学生头脑，深入开展中国特色社会主义的宣传教育，不断增强青年学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。加强素质教育，按照习总书记提出的“勤学、修德、明辨、笃实”的要求，以“大学生文明修身工程”为载体，全面开展传统文化教育、爱校荣校教育、民族精神教育、诚实守信教育、文明礼仪教育、遵纪守法教育，配合学校完善中华十德教育系列性活动，继续开展“文明宿舍、文明班级”创建活动，全面提高我系学生的思想道德素质和文明素质。

加大全员参与思想政治教育的力度。建立党员干部、教师联系学生的思想政治教育联系点制度，通过思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导、成长督导，让思想政治教育渗透到学生的日常生活学习中，体现思想政治教育的实效性、针对性、亲和力和感染力。创新思想政治教育的载体。立足第一课堂，提高思想政治教育理论课教学质量；丰富第二课堂，创建精品校园文化，积极组织学生参加各级各类高水平的文化、科技、学术、艺术活动和各项赛事；加强学生思想政治教育阵地建设，完善学生党团组织进公寓、辅导员指导进公寓与学生一起生活工作制度；积极推进大学生社会实践基地建设，建立一批相对稳定的社会实践基地；拓展第三课堂，丰富德育实践渠道，弘扬主旋律、传播正能量，运用大学生喜爱的网络表达方式，积极创建贴近师生学习生活的网络平台，利用系微信公众号、抖音号等网络新媒体建设，扩大校园网络文化育人覆盖面。

深化思政课程与课程思政建设，弘扬社会主义核心价值观，充分运用优秀传统文化、革命文化和社会主义文化，结合学生具体发展实际，促进思政工作入脑入心，淘汰水课，打造思政金课。加强大中小幼思政课共同体建设，继续开展“中华十德”主题教育活动，塑造既具备现代意识又具有传统美德能够肩负社会主义事业的建设者和接班人。

加强体育、心理健康教育和劳动教育，促进学生身心健康和生活技能的提高。加强学校体育文化建设，丰富学生生活，制定体育活动标准，提高身体机能与运动技能；全面深入筛查学生心理，提供有效咨询，促进学生身心协调发展；改善劳动教育，明确劳动教育内容，探索劳动教育的方法方式。

（三）提质增速，打造创新幼专

时代发展日新月异，信息时代数字革命，教育同样面临诸多挑战，学校必须提质增速，打造创新幼专。

结合学校“十四五”发展规划，定位学校发展目标和发展阶段，以SWOT方法分析内外形势，进一步厘清发展路径，进一步明确各部门工作职责，科学分解学校发展任务和各部门需要承担的具体责任。

根据学校和各层级的目标体系，深入分析目标实现要求，制定学校和各层次的建设与工作标准、专业建设标准、教师队伍建设标准、课程建设标准、教师发展标准、学生发展标准。上述各标准要与相关发展目标对应，符合具体现状，符合发展要求。

适应学校提质增速需要，配合质量制度与机制建设，系统规划质量文化建设，设计学校质量文化建设方案，并深入实施，在广大师生中厚植质量意识，树立质量立校的观念和追求卓越的风尚，落实“教书育人，质量第一”，将全员、全过程和全方位“三全”育人理念深入人心。

附表 1：人才培养质量积分卡

名称：保定幼儿师范高等专科学校(14460)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2354
2	毕业去向落实人数	人	2060
	其中：毕业生升学人数	人	430
	升入本科人数	人	430
3	毕业生本省去向落实率	%	87.55
4	月收入	元	2758
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1592
	其中：面向第一产业	人	14
	面向第二产业	人	84
	面向第三产业	人	1494
6	自主创业率	%	0.51
7	毕业三年晋升比例	%	3.51

附表 2：教学资源表

名称：保定幼儿师范高等专科学校(14460)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.38
2	双师素质专任教师比例	%	29.94
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.14
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	10
5	教学计划内课程总数	门	457
		学时	28690.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	13
		学时	1328.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	25
		学时	836.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	5
		学时	160.00
	在线精品课程课均学生数	人	546.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	校级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量	门	6	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	51
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	250.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3940.12

附表 3：国际影响表

名称：保定幼儿师范高等专科学校(14460)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 4：服务贡献表

名称：保定幼儿师范高等专科学校(14460)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1529
	其中：A类：留在当地就业	人	628
	B类：到西部和东北地区就业	人	61
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1479
	D类：到大型企业就业	人	26
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	7
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	128.00
	公益项目培训学时	学时	8.00
7	非学历培训到账经费	万元	192

附表 5：落实政策表

名称：保定幼儿师范高等专科学校(14460)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7131.00
2	年生均财政拨款水平	元	8048.04
3	年财政专项拨款	万元	638.83
4	教职员额定编制数	人	253
	教职工总数	人	411
	其中：专任教师总数	人	334
	思政课教师数	人	17
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	38
	辅导员人数	人	26
	班主任人数	人	24
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3376
	其中：学生体质测评合格率	%	72.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1269
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	1.98
10	年实习专项经费	万元	8.83
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.88



保定幼儿师范高等专科学校

涿州校区：涿州市光明路 303 号

定兴校区：定兴县兴华东路 45 号